

Патриотическое воспитание дошкольников в летний период

Методист Делимова Е.В.

За последнее время в нашей стране произошли большие изменения. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У современных детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. В системе дошкольного образования проблема нравственно – патриотического воспитания обозначена как никогда остро. Концепция ФГОС ДО определила основные принципы данного направления – «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства», ФОП ДО: «Воспитывать уважительное отношение к Родине, знакомить с содержанием государственных праздников, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества».

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего от окружающих его взрослых: родителей, педагогов, и от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

В дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно – всё лишь зарождается: и гуманизм, и коллективизм, и трудолюбие, и чувство собственного достоинства, и патриотизм. Тем не менее, практически все нравственные качества берут свое начало в дошкольном возрасте.

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольника отличает доверие взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Нравственно – патриотическое воспитание – понятие ёмкое. Единого подхода к определению «нравственно - патриотического воспитания» не существует. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины.

Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

Задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Нравственно-патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, охватывать все виды детской деятельности по разным направлениям развития и осуществляться как в повседневной жизни, так и в ООД.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста должна выстраиваться от простого к сложному и может быть представлена следующим образом: целесообразно начать работу по формированию

патриотизма через воспитание чувств любви ребенка к своей семье, к своему месту рождения. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего начинать знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город - часть большой страны, а дети - жители России, ее граждане. Гражданин - житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну.

Средства патриотического воспитания

Единой классификации воспитательных средств не существует, так как они слишком разнообразны.

Принимая за основу, канал психологического влияния на человека, выделяют следующие средства воспитания:

- 1) аудиальный - слово, музыка, песня, стихи, звуки природы;
- 2) визуальный - предмет, изображение предмета, художественный образ, видео, фото;
- 3) кинестетический - ритмические движение, символические жесты, смена позы, тактильные прикосновения.

Несмотря на то, что средства воспитания широко изучаются, нет возможности ответить на вопрос, какое из средств наиболее эффективно.

Чтобы воспитать чувство патриотизма у дошкольников, педагоги должны использовать различные формы и методы организации деятельности детей. В своей работе педагоги могут использовать следующие методы:

- Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы, воздвигаемых новостройках и т. п.)
- Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;
- Беседы с детьми о стране, родном городе;
- Использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение);
- Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- Знакомство детей с народной декоративной росписью;
- Привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т. п.);
- Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах;
- Личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить, что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания).

Для этого используют различные формы работы:

- Прослушивание звуков или музыкальных произведений различного характера.
- Чтение сказок.
- Работа в книжном уголке
- Ручной труд.

- Изготовление подарков.
- Выставки и экспозиции.
- Развлечения, досуги, праздники, концерты.
- Совместная проектная деятельность.
- «Уроки доброты».
- Игры (дидактические, имитационные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные).
- Инсценировки, театрализации.
- Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне и другим знаменательным датам.
- Создание фотоальбомов и т.д.

При знакомстве дошкольников с историей родного села, города и родной страны, воспитателю приходится многое им рассказывать, поэтому при составлении рассказа воспитатель должен помнить следующее:

- По ходу рассказа необходимо обязательно использовать наглядный материал. Это могут быть фотографии, репродукции картин, слайды, различные схемы, рисунки мелом на доске и др.
- Составлять рассказ, воспитатель должен включить в него вопросы к детям. Это необходимо, чтобы активизировать познавательную деятельность, внимание, вызвать интерес детей, учить их предполагать, рассуждать. В этом случае рассказ воспитателя превращается из монолога в своеобразную беседу с детьми, что способствует более успешному усвоению знаний.
- Рассказывая о каких-то исторических событиях, воспитателю не следует часто употреблять даты, так как в дошкольном возрасте детям не доступна хронология. Но чтобы дети поняли, что излагаемые события происходили давно, следует употреблять такие выражения: «Это было очень-очень давно», «Это было тогда, когда ваши папы и мамы были маленькими», и т. п. Некоторые даты детям следует сообщать, не добиваясь их обязательного запоминания (например: 1941г., 1945г., 12 апреля 1961г., т. п.)
- Язык рассказа должен быть очень простым. Если в рассказе встречаются незнакомые детям слова, например: «князь», «полководец», следует объяснить их значение. Не стоит перегружать рассказ сложными грамматическими конструкциями.
- В процессе знакомства детей с достопримечательностями родного города, воспитатель часто рассказывает им о различных архитектурных сооружениях, храмах, соборах. В этом случае не следует подробно рассматривать их архитектуру, использовать специальную терминологию. Достаточно выделить что-то главное, что отличает то или иное здание от других.

Используя предлагаемые формы и методы патриотического воспитания, вы добьётесь успеха. Вы покажете детям красоту своего родного города, познакомите их с талантом русского народа, некоторыми героическими страницами истории, научите детей любить свой город и свою страну, и гордиться тем, что они живут в такой прекрасной стране как Россия.

Большое значение имеет работа с семьей. Взаимодействие семьи и ДОО необходимо осуществлять на основе принципа единства координации усилий ДОО, семьи и общественности, принципа совместной деятельности воспитателей и семьи.

Среди форм совместной работы ДОО и семьи по патриотическому воспитанию можно выделить следующие:

- Консультации и беседы.
- Круглые столы.
- Организация фотовыставок («Мой любимый город», «Самое красивое место в нашем городе», «Мой любимый домашний питомец», «Мой папа служил в Армии», и т.п.)
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (создание рисунков, аппликаций, поделок).

- Поддержание групповых традиций (чаепития, утренники).
- Организация встреч с «интересными людьми».
- Родительский клуб.
- Оформление информационных стендов.
- Семейные экскурсии по району, городу.

От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, что поразило его воображение, какие уроки извлек он из рассказов о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит становление личности гражданина.

И в летний период работу по этому направлению нужно стараться не оставлять без внимания. Обращать внимание детей и их родителей на праздники и памятные даты. Проводить в детском саду праздники, развлечения, занятия, беседы, конкурсы, акции посвященные тому или иному событию. Для родителей подготовить папки-передвижки, вместе с детьми сделать плакаты. Обязательно украсить окна в группах.

Праздники патриотической направленности в летний период:

6 июня – День русского языка, день рождения А.С.Пушкина

12 июня - День России

22 июня - День Памяти и скорби.

8 июля – День семьи, любви и верности.

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.

6 июня- День русского языка, день рождения А.С.Пушкина:

рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина

беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»;

чтение произведений А.С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;

рисование, лепка, аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»- техника «рванная мозаика»;

подвижные игры: «33 богатыря»;

развлечение для детей старшего дошкольного возраста «День русского языка»

К «Дню России»:

украсить в праздничное убранство окна в групповой комнате и раздевалке;

акции: «Фото с флагом России», «Окна России»;

беседы: «Наша Родина – Россия», «Многообразие чудес природы Родины»;

рассматривание: иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна», открыток из набора «Шадринск»;

презентации: «Достопримечательности России», «Красивые города России». «Достопримечательности Шадринска»;

чтение художественной литературы: «Что такое адрес?» Григорий Остер, чтение стихов о России, чтение стихов местных поэтов;

экскурсия в краеведческий музей;

летний вернисаж: «Родные пейзажи»

22 июня - День Памяти и скорби. Провести тематический день «Знаем, помним, гордимся!».

8 июля – День семьи, любви и верности:

тематическое развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»

беседы: «Моя семья», «Что я знаю маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».

рассматривание фотографий «Моя семья».

чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама» и др.

- изготовление подарков.

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации:

- праздничное убранство окна в групповой комнате и раздевалке.

- рассматривание фотографий родного города

- презентация «Достопримечательности Шадринска»

- рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.

- настольно-печатная игра «Собери флаг».

- дидактическая игра «Белый, синий, красный»

- тематическое развлечение «День Государственного флага Российской Федерации».