

## Закрепляем правильное произношение поставленных звуков в домашних условиях.

Учитель -логопед: Воложанина Н.В.



Закрепление или автоматизация звука в речи подразумевает последовательное введение звука в свободную речь ребенка через слоги, слова, фразы, стихи и полноценные предложения. Данный этап работы над звуком включает в себя закрепление речевых двигательных связей с использованием различных речевых образцов.

Сначала ребенку нужно уверенно и правильно произносить звук отдельно, многократно его повторяя. Важно не вводить звук, если он произносится нечетко, чтобы не сформировались неправильные речевые навыки.

Как же эффективно ввести звук в самостоятельную речь в домашних условиях?

Введение звука в речь — это заключительная и довольно продолжительная стадия процесса автоматизации. На начальном этапе ребенку бывает сложно одновременно сосредоточиться на том, что и как сказать.

При рассказе ребенка о своих впечатлениях ему важнее само событие, чем правильность произношения. Вынуждать детей следить за своей речью в



такие моменты сложно, поэтому стоит создать практические ситуации, например, спросив: «Что нового в детском саду?». Убедившись, что ответы не несут эмоциональной нагрузки, можно контролировать

произношение.

Предлагаю несколько рекомендаций по автоматизации звуков:

1. Когда, вы забираете ребенка из детского сада и идете домой, в это время проговорите с ним слова с проблемными звуками. (Например, звук Ш – шапка, шуба, камыш, малыш). Ребенок повторит за вами и запомнит правильное произнесение слова. Кроме этого, обязательно попросите его самому вспомнить слова с этим звуком, благодаря чему будет пополняться словарный запас ребенка.

2. Поиграйте с ребенком в игру, находясь в магазине, предложив ему, несколько предметов или продуктов именно с тем звуком, который он произносит недостаточно четко. Пусть предложит вам, а вы ему поможете.

3. Когда вы готовите дома ужин, наверняка ваш ребенок находится на кухне рядом с вами. Попросите его помочь вам – пусть даст вам продукты, с автоматизируемым звуком (например, масло, молоко, манку, муку).



4. После произнесение слова, поиграйте с ребенком в игры «Раздели слова на слоги», «Определи место звука в слове», «дай характеристику звуку».

Используйте обычные жизненные ситуации. Практикуйте правильное

произношение слов с трудными звуками во время прогулок, в магазине или на кухне.

Желаем успехов!

### **Список литературы:**

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 2000.
2. Грибова О.Е. Что делать, если ваш ребенок не говорит: Книга для тех, кому это интересно. - М.: Айрис-пресс, 2004.
3. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. - М.: Просвещение, 2002.
4. Развитие речи у детей дошкольного возраста / Под ред. Ф.А. Сохина. - М.: Просвещение, 2001.
5. Швайко Г.С. Игры и упражнения для развития речи / Под ред. В.В. Гербовой. - М.: Просвещение, 2000.