

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

ПРИНЯТО

Управляющим советом МБДОУ
от 28.03.2025 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»
С.В. Баженова
Приказ от 28.03.2025 № 62

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3» города Шадринска
за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее по тексту - МБДОУ) по состоянию на 31.12.2024 года.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями)).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МБДОУ.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Отчет размещается на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» и направляется в Отдел образования Администрации города Шадринска не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

Общие сведения об образовательной организации

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Шадринска (далее - МБДОУ) функционирует с августа 2006 года. МБДОУ является некоммерческой организацией, финансируемой за счет бюджета города Шадринска, на основе сметы.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип муниципального учреждения - бюджетное, тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация.

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» города Шадринска
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад №3»
<i>Юридический адрес</i>	641871, г.Шадринск, ул. Архангельского, 62
<i>Фактический адрес</i>	641871, г.Шадринск, ул. Архангельского, 62 – корпус № 1; 641871, г.Шадринск, ул. Архангельского, 46 – корпус № 2; 641871, г.Шадринск, ул. Гагарина, 41 А – корпус № 3.
<i>Заведующий</i>	Баженова Светлана Викторовна
<i>Контактный телефон</i>	8 (35253) 3-24-97
<i>E-mail</i>	zinaida452012@yandex.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	https://ds3-sha.gosuslugi.ru
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска. Юридический адрес: 641884, Курганская область, г.Шадринск, ул. Свердлова, 59.
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу. Ежедневный график работы: с 07:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группе – 12 часов.

МБДОУ расположено в жилом районе города недалеко от железнодорожного вокзала. Район МБДОУ в основном застроен кирпичными и панельными 5-ти этажными домами жилого сектора, имеются частные деревянные и кирпичные застройки. Вблизи МБДОУ находятся МКОУ «СОШ №2», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Ермак».

МБДОУ состоит из 3-х отдельно стоящих зданий.

Корпус № 1 (ул. Архангельского, 62)

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построенное по типовому проекту 1959 года, общей площадью – 563,90 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет – 3299 кв.м. На первом этаже здания корпуса № 1 располагаются: групповое помещение группы № 1, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет завхоза, комната отдыха; на втором этаже: групповые помещения групп №№ 2, 3.

Корпус № 2 (ул. Архангельского, 46.)

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построенное по типовому проекту 1953 года, общей площадью – 467,90 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет – 4930 кв.м. На первом этаже здания корпуса располагаются: групповое помещение группы № 4, спортивно-музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок. На втором этаже: групповые помещения групп №№ 5, 6; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

В корпусе №2 функционирует 3 возрастных группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Проектная наполняемость 60 мест.

Наименование групп	Количество групп и детей в 2024 году	
	с 1 января по 31 августа	с 01 сентября по 31 декабря
Группа компенсирующей направленности (от 4 до 5 лет)	1/12	-
Группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)	-	1/12
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	-	1/23
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1/18	-
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	-	1/16
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1/15	-
Итого:	3/45	3/51

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построенное по типовому проекту 1967 года, общей площадью – 890,4 кв.м. Общая площадь земельного участка – 5024 кв.м. На первом этаже корпуса расположены: пищеблок, медицинский блок, склад, пункт видеонаблюдения, групповые помещения групп №№ 7,8,9, кабинет специалистов (кабинет дополнительного образования). На втором этаже: групповые помещения групп №№ 10, 11, 12, спортивно-музыкальный зал, 2 кабинета специалистов, методический кабинет, кабинет делопроизводителя.

В корпусе №3 с 01.01.2024 г. до 31.08.2024 г. функционировало 5 возрастных групп: 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3-4 лет и 5-6 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте 3-4 лет и 5-6 лет. 1 группа подготовительная комбинированной направленности с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 функционировало 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группы комбинированной направленности.

Наименование групп	Количество групп и детей в 2024 году	
	с 1 января по 31 августа	с 01 сентября по 31 декабря
1-я группа раннего возраста (с 1г.6 мес. до 2 лет)	-	1/12
2-я группа раннего возраста	-	1/23
Младшая группа (от 3 до 4)	1/16	-
Группа комбинированной направленности (3-4 года)	1/7	-
Группа компенсирующей направленности (от 4 до 5 лет)	-	1/8
Группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)	1/10	-
Группа комбинированной направленности (6-7 лет)	-	1/10
Группа комбинированной направленности (6-7 лет)	1/16	-
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	-	1/22
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1/18	-
Подготовительная общеразв. группа (от 6 до 7 лет)	-	1/24
Итого:	3/67	3/99

Форма получения образования в МБДОУ очная.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В МБДОУ разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования; адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации. Развитие и образование детей по образовательным программам дошкольного образования осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46).

Содержание образовательной деятельности в течение 2024 года определялось Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В часть образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений включены следующие программы «Мы живем в Зауралье» и «Безопасность».

В группах компенсирующей направленности с 01.09.2023 года реализуются адаптированные программы, разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023г. №108);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 г. №108).

В образовательной деятельности с детьми используются следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз (офтальмотренаж), гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, физкультминутки;
- коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика, логоритмика, кинезиология, пескотерапия, артикуляционная гимнастика, биоэнергопластика;
- образовательные и игровые технологии: игры В.В.Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, технология познавательно-исследовательской деятельности, ЛЕГО-технология, ИКТ, музейная педагогика;
- технологии речевого развития: моделирование, мнемотаблицы, мнемотехники, ТРИЗ, синквейн, мини-драматизации, инсценировки;
- технология детского портфолио;
- технологии проектной деятельности. Проектная деятельность широко используется в образовательной деятельности МБДОУ в виде детско-родительских проектов в разных возрастных группах.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

МБДОУ посещали дети, имеющие статус – ребенок с ОВЗ (заключение ПМПК Курганской области) и дети-инвалиды. Эти дети посещали группу компенсирующей направленности.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А).

Содержание образовательной деятельности в подготовительной группе в течение 2024 года определялось Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.

В часть образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений включены следующие программы «Мы живем в Зауралье» и «Безопасность».

В группах компенсирующей и комбинированной направленности с 01.09.2023 года реализуются адаптированные программы, разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023г. №108);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 г. №108).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 г. №108).

В образовательной деятельности с детьми используются следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз (офтальмотренаж), гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, физкультминутки;
- коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика, логоритмика, кинезиология, Су-Джок терапия, пескотерапия, артикуляционная гимнастика, биоэнергопластика;
- образовательные и игровые технологии: игры В.В.Воскобовича, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, технология познавательно-исследовательской деятельности, ЛЕГО-технология, ИКТ, музейная педагогика;
- технологии речевого развития: моделирование, мнемотаблицы, мнемотехники, ТРИЗ, синквейн, мини-драматизации, инсценировки;
- технология детского портфолио;
- технологии проектной деятельности. Проектная деятельность широко используется в образовательной деятельности МБДОУ в виде детско-родительских проектов в разных возрастных группах.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

МБДОУ посещали дети, имеющие статус – ребенок с ОВЗ (заключение ПМПК Курганской области) и дети-инвалиды. Дети посещали ДОУ как в режиме инклюзии, так и специализированные группы.

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46).

Информация о детях – инвалидах, детях с ОВЗ в 2024 году

Возраст	Количество человек							
	дети-инвалиды				дети с ОВЗ			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1,5 – 2 лет								
2-3 лет								
3-4 лет								
4-5 лет	1	1	0	0	11	11		
5-6 лет			1	1			11	11

6-7 лет								
Всего	1	1	1	1	11	11	11	11

С 1 сентября 2024 года группу компенсирующей направленности посещали 11 воспитанников, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» и 1 воспитанник – ребёнок инвалид. Для данных детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития, исполняются мероприятия, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Для всех детей с ОВЗ, посещающих группу компенсирующей направленности разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, в соответствии с ФАОП ДО.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Информация о детях – инвалидах, детях с ОВЗ в 2024 году

Возраст	Количество человек							
	дети-инвалиды				дети с ОВЗ			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1,5 – 2 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
2-3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
3-4 лет	-	-	-	-	7	7		
4-5 лет	-	-	-	-	0	0	8	8
5-6 лет	2	2	3		4	4	-	-
6-7 лет	1	1	1	3	8	8	6	6
7-8 лет				1			3	3
Всего	3	3	4	4	19	19	17	17

В первом полугодии 2024 году МБДОУ посещали 3 воспитанника, имеющие статус - ребенок – инвалид. Все они посещали группы компенсирующей направленности и 1 ребенок из группы общеразвивающей направленности. С 3 квартала в корпусе №3: 4–ребенка-инвалида. Для данных детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития, исполняются мероприятия, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Для детей с ОВЗ, посещающих группу компенсирующей направленности разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО. Для детей с ОВЗ, посещающих группу комбинированной направленности разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, с НОДА в соответствии с ФАОП ДО.

В МБДОУ организована деятельность психолого-педагогического консилиума, целью которого является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников МБДОУ для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В 2024 году проведены 4 плановых заседания ППк, направлены на ПМПк 4 воспитанника: 2 воспитанника первый раз, 1 повторно-выпускник, 1- для уточнения заключения.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками

специальной военной операции (СВО). Детям оказываются бесплатные услуги по дополнительному образованию, дети приглашаются на городские мероприятия, праздники, получили подарки к новому году.

Воспитательная работа

МБДОУ в 2024 году реализовало рабочую программу воспитания, входящую в содержательный раздел образовательной программы и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Выделены направления воспитания:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- эстетическое.

В Программе описаны воспитательная деятельность в интеграции с содержанием образовательных областей, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных особенностей, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребенка.

Компоненты воспитывающей среды включили развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) детского сада и групп.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (далее - РППС) - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДОУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. РППС обеспечивает реализацию Программы.

В соответствии с [Методическими рекомендациям Минпросвещения и РАО от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#) количество и содержание центров зависит от возраста воспитанников. В группах раннего возраста 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами.

В группах дошкольного возраста — 12 центров:

1. Центр двигательной активности;
2. центр безопасности;
3. центр игры;
4. центр конструирования;
5. центр логики и математики;
6. центр экспериментирования;
7. центр познания и коммуникации;
8. книжный уголок;
9. центр театрализации и музицирования;
10. центр уединения;
11. центр коррекции;
12. центр творчества.

Для создания условий развития детей, на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 30.08.2024 № 72, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: *Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования по всем направлениям развития детей (образовательным областям).*

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами

самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. РППС обеспечивает реализацию Программы. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад № 3».

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<i>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц</i>	В Единый государственный реестр юридических лиц, в отношении юридического лица Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3», основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1064502014631 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносенных в учредительные документы юридического лица 18 февраля 2022 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2224500014320, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану 18.02.2022г.
<i>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</i>	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.08.2006 г. серия 45 № 001203279.
<i>Наличие документов о создании образовательного учреждения: наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.</i>	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» Постановление Администрации города Шадринска от 01.02.2022 № 163. (Инспекцией федеральной налоговой службы России по г. Кургану в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 18.02.2022 года № 2224500014320) Постановление Администрации города Шадринска от 21.03.2022 № 524 «О внесении изменений в Устав МБДОУ «Детский сад №3»
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 45Л01 № 0001187, выдана 06.02.2020 года, Департаментом образования и науки Курганской области (срок действия лицензии – бессрочно) Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 28.03.2022г. (№ 1021 от 06.02.2020 г. - бессрочно).
<i>Планово - прогностические документы</i>	1.Программа развития МБДОУ на 2021-2025 г.г. 2.Образовательная программа дошкольного образования. 3.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. 4.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми

	<p>нарушениями речи.</p> <p>5.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.</p> <p>6.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с НОДА.</p> <p>7.План образовательной деятельности на учебный год.</p> <p>8.Учебный план.</p> <p>9.Календарный учебный график.</p>
<p><i>Наличие локальных актов образовательного учреждения в частности содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный договор МБДОУ; 2. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ; 3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 4. Правила внутреннего распорядка воспитанников; 5. Положение о языке образования в МБДОУ; 6. Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ; 7. Положение о консультационном центре по взаимодействию МБДОУ «Детский сад №3» и родительской общественности»; 8. Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей); 9. Положение о порядке ведения личных дел сотрудников; 10. Положение по организации делопроизводства; 11. Положение о порядке доступности педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам; 12. Положение о сайте МБДОУ; 13. Положение о порядке аттестации педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; 14. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; 15. Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников; 16. Положение о наставничестве; 17. Положение о нормах профессиональной этики педагога; 18. Положение об оплате труда работников МБДОУ; 19. Положение о внутреннем контроле; 20. Должностные инструкции работников МБДОУ; 21. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ; 22. Положение о противодействии коррупции в МБДОУ; 23. Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов; 24. Положение об оказании дополнительных платных услуг в МБДОУ «Детский сад №3».

<p><i>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования. 2.Порядок и условия перевода воспитанников МБДОУ «Детский сад №3», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности. 3.Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3» и родителями (законными представителями) воспитанников. 4. Положение о режиме занятий; 5.Положение о клубе «Семейный меридиан»; 6.Положение о клубе «Мамина школа»; 7.Положение о клубе «Год до школы»; 8.Положение о консультационном центре по взаимодействию МБДОУ «Детский сад № 3» и родительской общественности; 9.Положение о ППк; 10.Положение о МПС; 11.Положение о творческой группе педагогов
---	---

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель – **заведующий МБДОУ.**

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников составляют все работники МБДОУ. Общее собрание работников реализует право работников коллектива на управление МБДОУ и определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития;

Управляющий совет МБДОУ действует в целях определения основных направлений развития и совершенствования деятельности МБДОУ, решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса, принятия Программы развития МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ.

В течение 2024 года заседания органов самоуправления МБДОУ проводились в соответствии с планом образовательной деятельности.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ соответствуют специфике МБДОУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию МБДОУ, что позволяет оптимизировать управление, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников МБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46)

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности). Социально-коммуникативное развитие осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями в ходе различных мероприятий во время самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей, во всех видах детской деятельности. Закрепление и систематизация полученных знаний - общение, труд, основы безопасности - происходят в игровой форме в нерегламентированное время.

Социально-коммуникативное развитие осуществлялось через интеграцию с другими образовательными областями в ходе различных мероприятий во время самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей, во всех видах детской деятельности. Закрепление и систематизация полученных знаний - общение, труд, основы безопасности - происходят в игровой форме в нерегламентированное время.

Разработанная циклограмма жизнедеятельности детей в течение дня включает это направление развития детей в разные временные отрезки режима дня: утром, на прогулках, вечером.

Для организации самостоятельной игровой деятельности во всех группах созданы центры развития по разным видам детской деятельности: центр игры, центр труда, центр безопасности.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. Одна из годовых задач была направлена на изучение и внедрение современных педагогических технологий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения. Она решалась через организацию различных форм методической работы:

- в октябре проведен семинар-практикум для педагогов «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»;

- с 18.11.2024 по 26.11.2024 был проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»;

- проведен смотр-конкурс центров безопасности. Во всех возрастных группах центры Безопасности доступны детям, соответствуют возрастным особенностям, эстетично оформлены;

-организована педагогическая мастерская по организации работы по формированию безопасного поведения дошкольников. Педагоги провели открытые мероприятия: воспитатели Чашина С.Н., Мазурина Т.В., учитель-логопед Воложанина Н.В. с воспитанниками группы компенсирующей направленности представили театрализованное представление «Глупый мышонок»; Пазухина О.А., Недорезова Т.А. показали педагогам и воспитанникам ДООУ театрализованное представление «Безопасность колобка». При подготовке к данному мероприятию с детьми повторили правила безопасности, подготовили атрибуты, разучили текст произведений. Воспитатели младшей группы №5 Понамарева С.А., Мурзина М.И. пригласили на театрализованную инсценировку «Теремок», где дети закрепили знания по правилам дорожного движения, собственной безопасности в разных видах деятельности. Все просмотренные мероприятия проведены на высоком уровне. Что показало подготовленность педагогов, систематическую работу по организации занятий по ОБЖ;

-среди педагогов и родителей было проведено анкетирование, с целью выявления знаний по данному направлению;

-педагоги взаимодействуют с учреждениями дополнительного образования: в ноябре участвовали в семинаре-практикуме, организованном ДДЮ «Ритм». На семинаре в практических ситуациях педагоги закрепили свои знания по ПДД;

-27 ноября 2024 года был проведен педсовет на тему «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». С целью повышения компетентности педагогов в вопросах формирования у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, определения степени эффективности работы.

Все проведенные мероприятия позволили активизировать деятельность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей и пополнить развивающую среду.

На педагогическом совете была принята обновленная программа «Безопасность», как часть образовательной программы формируемая ДООУ. Программа реализуется в разных видах деятельности детей и проходит через все направления развития детей: физическое развитие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, что даёт возможность комплексной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического развития в ДООУ. Для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей педагоги используют различные формы образовательной деятельности: кружок «Безопасность», беседы, решение проблемных ситуаций, наблюдение, экспериментирование, чтение книг, энциклопедий, дидактические игры и упражнения, моделирование, экскурсии (в пожарную часть, по улицам города и т.д.).

В течение всего года реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Участвовали в Неделе и Месячнике безопасности и др.

Вопросы социально-коммуникативного развития решаются через систему детско-родительских проектов: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Вместе дружная семья», «Флаг и герб России», проведение совместных праздников «День Защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День семьи», «День российского флага», «День единства» и др.

Для повышения педагогической и правовой компетентности родителей в детском саду используются разнообразные формы взаимодействия:

- анкетирование, соцопросы, посещение семей;
- клуб для родителей подготовительных групп «Семейный меридиан».

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	45,0	55,0	0
2023	29,6	70,4	0

2024	25,0	75,0	0
------	------	------	---

100% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Во всех группах имеются центры экспериментирования, уголки природы, большое внимание уделяется формированию математических представлений. В группах подобраны дидактические игры, иллюстрированные пособия, книги, измерительные приборы, авторские развивающие игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, имеются разного вида конструкторы.

Образовательная деятельность по познавательному развитию детей осуществлялась в формах совместной и самостоятельной познавательной деятельности (занятия, досуги, беседы, проекты и т.д.). В режимные моменты реализовывалась программа по краеведению «Мы живем в Зауралье».

При организации образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования гуманистической педагогики, воспитание и обучение строится на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей.

Заключен договор с МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова», дети посещают выставки и интерактивные занятия в музее, сотрудники музея выходят с экспонатами и занятиями в детский сад. Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги через деятельность кружка «Лего-мастер», «Развивай-ка».

Для обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах познавательного развития детей, педагоги используют занятия в «Клубе молодой семьи», «Меридиан», родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тематические встречи, индивидуальные и подгрупповые консультации и др.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Познавательное развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	49,75	50,25	0
2023	33,75	59,0	7,25
2024	12,0	78,0	10,0

90% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Познавательное развитие». Низкий уровень развития показали дети компенсирующей группы.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой. Обогащение речевого развития детей осуществлялось и в ходе всех видов детской деятельности. Дети среднего и старшего дошкольного возраста в соответствии с договором о взаимосотрудничестве посещали библиотеку «Лукоморье».

В декабре 2024 года 2 воспитанницы старшей группы №6 стали участниками XVI Городского конкурса любителей художественного чтения «Зоревое слово» (воспитатели Пазухина О.А., Недорезова Т.А.) (сертификаты участников).

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги через деятельность кружков «Грамотейка» (старшая группа №6), С сентября 2024 года – в рамках кружка «Ступеньки к школе» (старшая группа №6 и группа компенсирующей направленности).

В корпусе №2 МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. В соответствии с заключениями ЦПМПК с детьми работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. На каждого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут, который объединяет работу всех специалистов и воспитателей.

Для педагогов проведена: консультация: «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников» (воспитатель Мазурина Т.В.).

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Речевое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	18,5	81,5	0
2023	32,0	57,5	10,5
2024	27,57	72,43	0

100% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Речевое развитие». Прослеживается положительная динамика уровня развития.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Художественно-эстетическое развитие осуществлялось в ходе организованной образовательной деятельности (занятий) художественно-эстетического цикла: музыкальных, изобразительных, в театрализованной деятельности. В течение учебного года оформлялись выставки детских работ.

В течение 2024 года дети посещали Шадринский краеведческий музей, детскую библиотеку «Лукоморье» с этими учреждениями заключены договоры о взаимосотрудничестве.

Организовывались досуги, концерты. Проведены запланированные праздники: Осенины, Новый год, 23 февраля, 8 марта, выпускной.

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные и бесплатные образовательные услуги через деятельность кружков «Разноцветные ладошки» -группа №5, хореографическая студия (дети 4-7 лет) – группы №4,6.

Воспитанники группы компенсирующей направленности приняли участие в «Открытом фестивале детского творчества «Светлячок художественный», ШГПУ(Дипломы участников, а так же дипломы лауреата 1, 2,3 степени).

Одна из годовых задач была направлена на активизацию работы ДОУ по развитию творческих, коммуникативных, речевых и художественно-изобразительных способностей дошкольников через театральную - игровую деятельность. Она решалась через организацию различных форм методической работы:

-консультация «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»;

- семинар-практикум «Театрально-игровая деятельность в ДОУ», декабрь 2024;

- семинар-практикум «Развитие ручной умелости детей дошкольного возраста через ручной труд».

Для определения результативности обучения детей педагоги осуществляют анализ детских работ в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая выразительность детского рисунка и лепки. Анализ художественно – эстетической деятельности детей не является самоцелью. Он необходим для констатации исходного уровня, сопоставление с которым позволяет фиксировать дальнейшее продвижения.

Для педагогов проведены консультации: «Развитие творческих способностей детей через ознакомление с искусством оригами» (воспитатель Чащина С.Н.), «Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Сухорукова М.А.).

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	34,25	65,75	0
2023	36,7	54,6	8,7
2024	17,63	82,37	0

100% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Прослеживается положительная динамика высокого уровня развития.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Содержание работы основывается на организации двигательной активности детей в течение дня, развитии и совершенствовании уже имеющихся навыков. Используются разнообразные формы взаимодействия с воспитанниками с учетом их возрастных и физических возможностей. Во всех группах проводятся пятиминутки здоровья: игровой массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, пальчиковые игры, релаксационные упражнения.

Воспитанники подготовительной группы приняли участие в сдаче норм ГТО: 15 воспитанников сдали нормативы на золотой значок.

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги: секция оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Фитболгимнастика»; «Белая ладья» - программа дополнительного образования по обучению детей 4-7 лет игре в шахматы.

Инструктором по физической культуре для педагогов проведена консультация «Формирование интереса к спорту, через знакомство с элементами спортивных игр»

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Физическое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	34,25	65,75	0
2023	23,5	66,0	10,5
2024	41,17	58,83	0

В 2024 году 100% воспитанников детского сада успешно освоили образовательную программу по образовательной области «Физическое развитие».

Таким образом, образовательная деятельность осуществлялась по всем направлениям развития детей (образовательным областям).

Достижения воспитанников (корпус №2)

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Победа глазами детей» Фестиваль	МБУ Центр русской народной культуры «Лад» Городской открытый конкурс детского рисунка, посвящённый 79-летию со Дня Победы	Май 2024	7 воспитанников старшей группы компенсирующей направленности	Дипломы участников
ДОП «Клуб «Знатоки дорог»	МБУДО «Дом детства и юношества «Ритм»	Апрель 2024	15 воспитанников подготовительной группы	Сертификаты о прохождении курса обучения, г.Шадринск, 2024г.
«Зоревое слово»	Муниципальный МБУ Центр русской народной культуры «Лад»	Ноябрь 2024	2 воспитанницы старшей группы	Диплом участника
Фестиваль «ГТО	Всероссийский	Май 2024	4 воспитанника подготовительной группы	Грамота 1 место
Отдел Городской конкурс команд юных помощников инспекторов движения «Безопасное колесо»	образования Администрации города Шадринска ОГИБДД МО МВД России «Шадринский» Ресурсный центр по профилактике ДДТТ МБУДО «Дом детства и юношества «Ритм»	Апрель 2024	7 воспитанников подготовительной группы,	Диплом за 1 место на станции «Знатоки Правил Дорожного Движения», Шадринск, 2024г. Диплом за участие, Шадринск, 2024г.
Нормы ГТО	Всероссийский	Апрель- май 2024	15 воспитанников подготовительной группы	15 золотой значок

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Социально-коммуникативное развитие осуществлялось через интеграцию с другими образовательными областями в ходе различных мероприятий во время самостоятельной и

совместной деятельности воспитателя и детей, во всех видах детской деятельности. Закрепление и систематизация полученных знаний - общение, труд, основы безопасности - происходят в игровой форме в нерегламентированное время.

Разработанная циклограмма жизнедеятельности детей в течение дня включает это направление развития детей в разные временные отрезки режима дня: утром, на прогулках, вечером.

Для организации самостоятельной игровой деятельности во всех группах созданы центры развития по разным видам детской деятельности: центр игры, центр труда, центр безопасности.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. Одна из годовых задач была направлена на изучение и внедрение современных педагогических технологий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения. Она решалась через организацию различных форм методической работы:

- в октябре проведен семинар-практикум для педагогов «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»;

- с 18.11.2024 по 26.11.2024 был проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»;

- проведен смотр-конкурс центров безопасности. Во всех возрастных группах центры Безопасности доступны детям, соответствуют возрастным особенностям, эстетично оформлены;

- организована педагогическая мастерская по организации работы по формированию безопасного поведения дошкольников. Педагоги провели открытые мероприятия: воспитатели Жукова С.А., Хрусталева А.С. показали педагогам и воспитанникам ДОУ театрализованное представление «Кошкин дом». Подготовлено много красочного материала, костюмов. При подготовке к данному мероприятию с детьми повторили правила пожарной безопасности, подготовили атрибуты, разучили текст произведения, подготовили танцы. Воспитатели подготовительной группы №10 Малкова Ю.В. и Мальцева Т.А. пригласили на занятие «Незнайка в гостях у детей». На занятии дети закрепили знания по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, собственной безопасности в разных видах деятельности. Все просмотренные мероприятия проведены на высоком уровне. Что показало подготовленность педагогов, систематическую работу по организации занятий по ОБЖ;

- среди педагогов и родителей было проведено анкетирование, с целью выявления знаний по данному направлению;

- педагоги взаимодействуют с учреждениями дополнительного образования: ДДЮ «Ритм», второй год занятия по ПДД с детьми проводит Брюховских Е.В. В ноябре участвовали в семинаре-практикуме, организованном ДДЮ «Ритм». На семинаре в практических ситуациях педагоги закрепили свои знания по ПДД;

- 27 ноября 2024 года был проведен педсовет на тему «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». С целью повышения компетентности педагогов в вопросах формирования у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, определения степени эффективности работы.

Все проведенные мероприятия позволили активизировать деятельность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей и пополнить развивающую среду.

На педагогическом совете была принята обновленная программа «Безопасность», как часть образовательной программы формируемая ДОУ. Программа реализуется в разных видах деятельности детей и проходит через все направления развития детей: физическое развитие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, что даёт возможность комплексной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического развития в ДОУ. Для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей педагоги используют

различные формы образовательной деятельности: кружок «Безопасность», беседы, решение проблемных ситуаций, наблюдение, экспериментирование, чтение книг, энциклопедий, дидактические игры и упражнения, моделирование, экскурсии (в пожарную часть, по улицам города и т.д.).

В течение года реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Участвовали в Неделе и Месячнике безопасности и др.

Вопросы социально-коммуникативного развития решаются через систему детско-родительских проектов: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Вместе дружная семья», «Флаг и герб России», проведение совместных праздников «День Защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День семьи», «День российского флага», «День единства» и др.

Проведена консультация «Дидактические игры по патриотическому воспитанию» Мальцевой Т.А.

Для повышения педагогической и правовой компетентности родителей в детском саду используются разнообразные формы взаимодействия:

- анкетирование, соцопросы, посещение семей;
- адаптационный клуб для родителей «Мамина школа»;
- клуб для родителей подготовительных групп «Семейный меридиан», в ноябре проведено совместное заседание со специалистами СОШ №2.

Воспитатель Мальцева Т.А. обобщила опыт по теме «Патриотическое воспитание дошкольников средствами дидактических игр».

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	45,0	55,0	0
2023	67	33	0
2024	98	2	0

100% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

В соответствии с ФОП ДО у детей формируются представления о сенсорных эталонах и познавательные действия, математические представления, представления об окружающем мире и природе.

Во всех возрастных группах представлены центры познания и исследований, в которые входят детские лаборатории для проведения опытов и экспериментов (средние, старшие, подготовительные группы), центры для игр с песком и водой (ранний и младший дошкольный возраст), уголок природы, коллекции экологической направленности и др. В ходе образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений детей знакомят с понятиями «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени». Педагоги комплексно используют различные формы, методы и приемы обучения: дидактические игровые упражнения, дидактические игры, решение логических задач, задания в схематизированной знаковой форме, проблемные вопросы, комбинированные упражнения, позволяющие решать несколько

задач, авторские развивающие игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, имеются разного вида конструкторы.

Образовательная деятельность по познавательному развитию детей осуществлялась в следующих формах:

- занятия с детьми (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений)
- интеграция с другими образовательными областями;
- досуги и развлечения (КВН, викторины и др.);
- беседы и рассказы воспитателя «Знаешь ли ты» - познавательные сообщения воспитателя для детей старшего возраста;
- чтение художественной и научно-познавательной литературы; создание полочки «Умных книг»;
- проектно-экспериментальная деятельность;
- совместно с воспитателем создаются портреты месяцев, календари жизни группы;
- самостоятельная познавательная деятельность;
- прогулки и экскурсии;
- создание коллекций;
- дидактические и развивающие игры.

В режимные моменты реализовывалась программа по краеведению «Зауралье-край родной», программа опытно-экспериментальной деятельности «Почемучки».

При организации образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования гуманистической педагогики, воспитание и обучение строится на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей.

Обновлена и реализуется программа «Мы живем в Зауралье». Заключен договор с МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова», дети посещают выставки и интерактивные занятия в музее, сотрудники музея выходят с экспонатами и занятиями в детский сад. Проведены консультации для педагогов «Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», Жукова Ю.Н., «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста», Мурзина М.И., «Развитие познавательных процессов в раннем возрасте», Мазурина Т.В.

Реализуются дополнительные программы «Лего-мастер», «Мы-друзья природы», «Развивай-ка».

Для обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах познавательного развития детей, педагоги используют занятия в «Клубе молодой семьи», «Меридиан», родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тематические встречи, индивидуальные и подгрупповые консультации и др.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Познавательное развитие» за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	65	33	2
2023	63	35	2
2024	77	23	0

100% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Познавательное развитие».

Речевое развитие

С детьми образовательная деятельность по речевому развитию осуществлялась в следующих формах:

- создание речевой среды, в том числе общение со взрослыми и сверстниками;
- занятия с детьми (речевое развитие и подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой);

- интеграция с другими образовательными областями;
- досуги и развлечения;
- чтение художественной литературы; создание книжной полочки;
- самостоятельная речевая деятельность;
- прогулки и экскурсии;
- дидактические и развивающие игры.

Обогащение речевого развития детей осуществлялось и в ходе всех видов детской деятельности.

Дети среднего и старшего возраста посещали библиотеку «Лукоморье» в соответствии с планом. 1 воспитанник подготовительной группы принял участие в городском конкурсе любителей художественного чтения «Зоревое слово» в МБУ Центр русской народной культуры «Лад», о чем имеем сертификат участника. Участвовали в Областном фестивале «Светлячок поэтический», октябрь 2024 г. - 3 воспитанника детского сада, имеют сертификаты участников.

С целью повышения качества образовательной деятельности, решения проблем речевого развития дошкольников, совершенствования профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития речи, проведены:

- консультации «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста», Мехонцева Н.А., «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста», Пономарева С.А., «Подготовка детей к письму как один из этапов готовности к школе», Ярославцева М.С., «Пальчиковые игры в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи». Мехонцева Н.А., «Дидактическая игра как один из приемов развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ», Малкова Ю.В.

- психолого-педагогический консилиум по результатам освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы;

- постоянно действующий семинар для воспитателей групп раннего возраста «Хочу все знать!» на тему «Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»;

- воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные образовательные услуги через деятельность кружков «Грамотейка» подготовительная группа, компенсирующая №10;

- педагоги представили опыт работы на городском методическом объединении воспитателей групп старшего дошкольного возраста на тему: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами дидактических игр нравственно-патриотического содержания», воспитатель Мальцева Т.А.

Статья воспитателя Мехонцевой Н.А. «Пальчиковые игры как средство развития речи у детей дошкольного возраста» опубликована в научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье» №1/2024, Курган. Свой опыт педагог также представила на педагогическом совете в мае 2024 г.

Для обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах речевого развития детей, педагоги проводили встречи в «Клубе молодой семьи», «Семейный меридиан», родительские собрания, семинары-практикумы. Оказывалась консультативная помощь учителя-логопеда для родителей разных возрастных групп по вопросам речевого развития детей.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. В соответствии с заключениями ЦПППК с детьми работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. На каждого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут, который объединяет работу всех специалистов и воспитателей.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной области «Речевое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	53	45	2
2023	42	38	20
2024	62	36	2

98% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Речевое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Художественно-эстетическое развитие осуществлялось в ходе занятий художественно-эстетического цикла: музыкальных, изодетельностью, в театрализованной деятельности.

Проверка календарного планирования подтверждает, что данные разделы реализуются в соответствии с программой, рабочей программой, перспективно-тематическим планированием, циклограммой жизнедеятельности детей в течение дня.

В течение года оформлялись выставки детских работ. Дети участвовали в конкурсах рисунков разного уровня.

В течение 2024 года дети посещали Шадринский краеведческий музей, детскую библиотеку «Лукоморье» с этими учреждениями заключены договоры о взаимосотрудничестве.

Организовывались досуги, концерты. Проведены запланированные праздники: Осенины, Новый год, 23 февраля, 8 марта, выпускной.

Воспитанникам МБДОУ по данному направлению оказывались платные и бесплатные образовательные услуги через деятельность кружков «Разноцветные ладошки»-группа №9, хореографическая студия (дети 4-7 лет) – группы №11,12, «Очень умелые ручки» - группа №12, «Волшебный сундучок»- группа №8.

Воспитанники приняли участие в областном фестивале «Светлячок танцевальный», где заняли 3 место.

Одна из годовых задач была направлена на активизацию работы ДОУ по развитию творческих, коммуникативных, речевых и художественно-изобразительных способностей дошкольников через театральную - игровую деятельность. Она решалась через организацию различных форм методической работы:

- консультация «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»;
- семинар-практикум «Театрализованная деятельность в ДОУ», музыкальный руководитель Сухорукова М.А, январь;
- семинар-практикум «Театрально-игровая деятельность в ДОУ», декабрь 2024;
- семинар-практикум «Развитие ручной умелости детей дошкольного возраста через ручной труд».

Воспитатель Закирова Е.О. приняла участие в фестивале педагогического мастерства-2024, показала мастер-класс на тему «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей». Воспитанники участвовали в Областном фестивале «Светлячок художественный», декабрь 2024 г.- участвовали 2 ребенка, лауреаты 2-й и 3-й степени; в Областном фестивале «Светлячок музыкальный», март 2024 г. -диплом участников.

Для определения результативности обучения детей педагоги осуществляют анализ детских работ в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая выразительность детского рисунка и лепки. Анализ художественно – эстетической деятельности детей не является самоцелью. Он необходим для констатации исходного

уровня, сопоставление с которым позволяет фиксировать дальнейшее продвижение или отставание ребенка.

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	56	40	4
2023	52	48	0
2024	68	30	2

100%- воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Физическое развитие

Для полноценного физического развития детей, сохранения и укрепления здоровья, реализации потребности в движении в детском саду созданы необходимые условия.

Деятельность по физическому развитию детей осуществлялась в следующих формах:

- соблюдение режима;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами и хождением по массажным дорожкам;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- физминутки во время НОД;
- 3 занятия физкультурой в неделю для детей 3-7 лет, одно из которых для детей 5-7 лет –на воздухе;
- подвижные игры на прогулке;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- дни и недели здоровья;
- развлечения и досуги физкультурные и по ОБЖ;
- физкультурные праздники;
- пешеходные и лыжные прогулки, простейший туризм;
- самостоятельная двигательная активность;
- выполнение комплекса оздоровительных мероприятий.

Во всех группах проводятся пятиминутки здоровья: игровой массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, пальчиковые игры, релаксационные упражнения.

Двигательный режим в возрастных группах организуется в соответствии с циклограммой двигательной активности, которая предусматривает следующие организованные формы работы:

- ежедневные (утренняя гимнастика, динамические паузы, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, гимнастика после сна, пятиминутки здоровья и др.);
- еженедельные (занятия, музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях, дозированный бег);
- ежемесячные (спортивные досуги)
- ежеквартальные и ежегодные организованные формы работы (дни здоровья, спортивные праздники).

После сна проводились занятия стретчингом с детьми среднего и старшего возраста.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в сдаче норм ГТО: 26 воспитанников сдали нормативы на золотой значок, 1 ребенок- на серебряный значок. Приняли участие в городском фестивале «ГТО» среди детей дошкольного возраста, где заняли 1 место.

В Навигаторе дополнительного образования Курганской области зарегистрированы следующие программы:

- Программа дополнительного образования спортивной секции «Крепыш»;
- Программа дополнительного образования «Игровой стретчинг»

Все спортивные секции действовали в соответствии с учебным планом.

Обновились и пополнились двигательные центры в группах
Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» в сравнении за 3 года следующие:

Год	Высокий	Средний	Низкий
2022	69	28	3
2023	63	37	0
2024	69	31	0

100%- воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу по образовательной области «Физическое развитие».

Достижения воспитанников (корпус №3)

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль «Светлячок музыкальный»	Областной ШГПУ	Март 2024		Дипломы участников
Фестиваль «Светлячок поэтический»,	Областной ШГПУ	Октябрь 2024	3 воспитанницы подготовительной группы	Дипломы участников
Фестиваль «Светлячок художественный	Областной ШГПУ	Декабрь 2024	2 воспитанницы подготовительной группы	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
«Зоревое слово»	Муниципальный МБУ Центр русской народной культуры «Лад»	Ноябрь 2024	1 воспитанница подготовительной группы	Диплом участника
Фестиваль «ГТО	Всероссийский	Май 2024	4 воспитанника подготовительной группы	Грамота 1 место
Конкурс команд юных помощников инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	Апрель 2024	7 воспитанников подготовительной группы	диплом за 2 место на станции «Фигурное вождение самоката», диплом за 2 место в конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения».
Нормы ГТО	Всероссийский	Апрель- май 2024	Дети подготовительной группы - 12	11 золотой значок 1 серебряный значок

Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ, в корпусе №2 в 2024 году действовала 1 группа компенсирующей направленности. Коррекционную помощь в данной группе получали 12 воспитанников, из них с ТНР – 11, 1 – ЗПР.

В МБДОУ, в корпусе №3 в первом полугодии 2024 года действовало 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Коррекционную помощь в данных группах получали 19 воспитанников, из них с ТНР – 15, 3 – ЗПР, 1 – НОДА, 1- слабовидящая. С 01.09.2024 года действуют 1 группы компенсирующей направленности (4-5 лет) и 1 группа комбинированной направленности (6-7 лет). Коррекционную помощь в данных группах получают 17 детей (с ТНР - 12 и 3 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с НОДА и 1 ребенок слабовидящий).

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные программы, разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой: адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г.№1, приказ от 31.08.2023г. №108); адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 г.№1, приказ от 31.08.2023г. №108);

Адаптированные образовательные программы реализованы в соответствии с составленным учебным планом. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии специалистов учителя-логопеда, педагога –психолога, для детей с ЗПР и учителя-дефектолога. Работа учителем-логопедом проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Педагогом-психологом: формирование продуктивного взаимодействия со взрослым, развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, развитие игровой деятельности. Учителем-дефектологом: формирование и развитие предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной сферы, познавательной активности.

Уровень освоения программы воспитанниками группы компенсирующей направленности №10 (5-6 лет) за 2024 год представлен в таблице:

Вид деятельности	Уровни (в количестве и %)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие:	0	56	60	44	40	0
Познавательное развитие:	0	45	30	33	70	22
Речевое развитие	0	11	80	89	20	0
Художественно-эстетическое развитие:	10	45	40	44	50	11
Физическое развитие	30	37,5	50	62,5	20	0
Общий уровень развития	8	38,9	52	54,5	40	6,6

Уровень освоения программы воспитанниками группы компенсирующей направленности № 8 (3-4 года) за 2024 год представлен в таблице:

Вид деятельности	Уровни (в количестве и %)		
	Высокий	Средний	Низкий

	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие:	0	0	0	33	100	67
Познавательное развитие:	0	0	0	17	100	83
Речевое развитие	0	0	25	83	75	17
Художественно-эстетическое развитие:	0	16,5	25	33,5	75	50
Физическое развитие	0	0	0	33	100	67
Общий уровень развития	0	3,3	10	39,9	90	56,8

Уровень освоения программы воспитанниками группы компенсирующей направленности № 4 (4-5 лет) за 2024 год представлен в таблице:

Вид деятельности	Уровни (в количестве и %)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие:	0	0	37,5	91	62,5	9
Познавательное развитие:	0	0	12,5	82	87,5	18
Речевое развитие	0	0	0	27,3	100	72,7
Художественно-эстетическое развитие:	0		0	36,4	100	63,6
Физическое развитие	0	0	37,5	91	62,5	9
Общий уровень развития	0	0	17,5	65,5	82,5	34,5

В МБДОУ действует психолого-педагогический консилиум, в течение 2024 года проведены 4 плановых заседания психолого-педагогического консилиума. Для детей с особыми потребностями в развитии разрабатываются индивидуальные маршруты развития, адаптированные образовательные. В 2024 году проведены 4 плановых заседания ППк, направлены на ПМПК 4 воспитанника: 2 воспитанника первый раз, 1 повторно-выпускник, 1- для уточнения заключения.

Педагогическая диагностика в 2024 году показала положительную динамику освоения воспитанниками образовательных программ: общий уровень освоения образовательной программы в группах компенсирующей направленности составил 68%.

Воспитательная работа

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников в 2024 году проходило в очном-заочном режиме:

- родители (законные представители) активные участники мероприятий совместной деятельности: проектной деятельности, акций, совместных досугов;

- МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества (ВК), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы;

- на официальном сайте МБДОУ <https://ds3-sha.gosuslugi.ru> постоянно публикуются информационные и консультативные материалы, памятки и рекомендации для родителей (законных представителей).

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Социальная характеристика семей МБДОУ по состоянию на 01.10.2024г.

	Всего семей в ДОУ	Количество семей, из которых посещают МБДОУ 1,2, 3 ребенка			Многодетные семьи	Семьи с одним ребенком	Малообеспеченные семьи	Дети без попечения	Дети – сироты	Образование (по количеству родителей)			Возраст (по количеству родителей)		
		1	2	3						высшее	средне-специальное	среднее	до 30 лет	до 40 лет	свыше 40 лет
Корпус №1 и №2	41	54	12	0	16	8	7	0	0	20	31	16	24	21	17
Корпус №3	86	57	4	0	20	14	18	0	0	60	92	13	44	98	28
Всего	127	111	16	0	36	22	25	0	0	80	123	29	68	119	45

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В результате анкетирования установлен уровень удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и №2 (ул. Архангельского, 46):

- удовлетворены образовательной деятельностью в целом – 99,8%
- удовлетворены качеством дошкольного образования – 100%
- удовлетворены уровнем профессионализма воспитателей – 100%;
- уровень информированности родителей – 100%.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А):

- удовлетворены образовательной деятельностью в целом – 96,8%
- удовлетворены качеством дошкольного образования – 96%
- удовлетворены уровнем профессионализма воспитателей – 98,6%
- уровень информированности родителей – 98,6%.

Взаимодействие с семьей в МБДОУ ориентировано на семейное и социальное окружение ребенка, реализуется в различных формах взаимодействия и регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Итоги освоения Образовательной программы детьми подготовительных групп

Для повышения готовности детей подготовительной группы к школьному обучению были созданы следующие условия и проведены мероприятия: составлен договор о взаимодействии и план совместной деятельности с МБОУ «Средняя школа №2».

Цель взаимодействия: создание единого образовательного поля в ДОО и начальной школе; координация и совместная разработка содержания формирования готовности детей в ДОО к обучению в начальной школе и адаптация к условиям обучения, обеспечение преемственности между дошкольной организацией и школой по формированию предпосылок учебной деятельности.

Задачи.

1. Создание условий для формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, условий благоприятных для адаптации к школьному обучению, эмоциональному благополучию, развитию индивидуальности каждого ребенка.

2. Формирование предпосылок учебной деятельности и психологической готовности к школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода.

4. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО при поступлении ребенка в школу.

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46).

Всего детей в подготовительной группе: 15, поступили в школу 15

Всего выпускников	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Другие МКОУ	
		№1	№8
15	10	3	1

1 воспитанник переехал в город Тюмень

Положительные тенденции:

Для повышения уровня готовности детей подготовительной группы «А» к школьному обучению:

- создана соответствующая возрасту и специфике группы предметно-пространственная развивающая среда (ППРС). ППРС создана с учётом ФГОС ДО и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Группа оснащена как традиционными материалами, так и авторскими играми и пособиями воспитателей Холкиной Н.И. и Колчиной А.В.. Материал подобран сбалансировано, сообразно педагогической ценности и предназначен для расширения, обобщения и систематизации опыта детей. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Жизненное пространство в группе даёт возможность детям проявлять активность, не пересекаясь друг с другом. Каждый ребёнок может найти место, комфортное для его эмоционального состояния.

- в МБДОУ функционирует семейный клуб «Год до школы», целью которого является установление сотрудничества, преемственности и согласованности МБДОУ и семьи в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. На заседаниях клуба рассматривались вопросы подготовки детей к безболезненной адаптации в школе и дальнейшему успешному обучению, подготовки родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика» и «ученик»; проведены семинары - практикумы по подготовке руки детей к письму и решению элементарных математических задач. Родители делились опытом семейного воспитания. Консультативная работа проводилась в группе ВКонтакте.

- в МБДОУ ведётся постоянная работа по повышению педагогической компетентности педагогов: клуб «Школа молодого педагога», индивидуальное консультирование по запросам.

- В рамках взаимодействия с МБОУ СОШ № 2, проведены: беседы о школе, режиме, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценкам, ознакомительная экскурсия в школу и т.д. Оформлена выставка в книжном уголке: «Скоро в школу мы идём». Воспитанники подготовительной к школе группы посещают воскресную школу.

- В рамках взаимодействия с организациями культуры и спорта воспитанники группы в течение года посещали детскую библиотеку «Лукоморье», краеведческий музей им. В.П. Бирюкова; участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня, 13 воспитанников группы сдали нормы ГТО.

100% выпускников освоили программу дошкольного образования: 85% на высоком уровне, 15% на среднем уровне. Программный материал реализован полностью.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий.

Цель скрининг – обследования: оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Всего обследовано 15 детей, 2 детей отсутствовали на момент обследования.

По результатам уровневой оценки, можно сделать вывод:

1-й уровень готовности к школьному обучению - 8 человек (53%). Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании. Готовы к школьному обучению;

2-й уровень условной готовности к школьному обучению - 6 человек (40%). Детям данной группы потребуется время для адаптации к началу регулярного обучения в школе.

3-й уровень условной неготовности к школьному обучению – 1 человек (7%). Дети данной группы нуждаются в помощи специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед).

Для повышения уровня готовности детей подготовительной группы «А» к школьному обучению в МБДОУ созданы следующие условия:

Отрицательные тенденции: 1 ребенок условно не готов к школьному обучению.

Планируемые задачи на будущий год, по результатам мониторинга и отрицательных тенденций:

- продолжать работу клуба «Год до школы», взаимодействие с МБОУ СОШ № 2;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных средств.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А).

В 2024 году в школу выпустили 19 детей их них 5 детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).

Группа	Всего детей	Записались в школу									Другой город/ село
		№ 1	№ 2	№ 4	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 15	
Подг. комбинир.направл.	16	-	9	1	-	2	1	1	-	2	
Группа компенсирующей направлен.	3	-	-	-	-	-	1	1	-	1	
Итого:	19	2	9	1	1	2	2	2	0	3	-

Положительные тенденции: поставленные задачи решались в ходе непосредственно образовательной деятельности (14 занятий в неделю) и в ходе образовательной деятельности в режимные моменты: совместной деятельности с педагогом (познавательные вечера «Сейчас узнаем», встречи с интересными людьми, познавательные сообщения педагога «Знаешь ли ты», составление познавательной копилки о жизни растений и животных «Мы их знаем», работа с познавательной литературой, проектная и опытно-экспериментальная деятельность, традиции группы, краеведение, интеллектуальные авторские игры и др.) и в различных видах самостоятельной деятельности детей, в реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования: факультативы «Безопасность», «Основы обучения грамоте», спортивная секция «Крепыш».

В рамках взаимодействия с МБОУ СОШ № 2, проведены: беседы о школе, режиме, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценкам, ознакомительная экскурсия в школу и т.д.; Оформлена выставка в книжном уголке: «Скоро в школу мы идём». Воспитанники подготовительных групп побывали на экскурсии в школе, присутствовали на уроке математики в 1 классе. 15 воспитанников посещали воскресную школу.

Дети подготовительной группы участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня: городских, региональных, Всероссийских. Приняли участие во II Областной фестиваль детского творчества «Светлячок поэтический», организатор ФГБОУ ВО «ШГПУ», заняли два 3-х места и 2-е место в своих номинациях. Имеют диплом участников II Областного фестиваля детского творчества «Светлячок музыкальный». Воспитанница группы стала дипломантом XV Городского конкурса любителей художественного чтения «Зоревое слово», организатор МБУ Центр русской народной культуры «Лад». Участвовали в Городском конкурсе команд юных помощников инспекторов движения «Безопасное колесо», заняли два вторых места в номинациях и получили диплом участников. Заняли 1 место во Всероссийском Фестивале «ГТО» среди детей дошкольного возраста города Шадринска. 11 воспитанников подготовительной группы сдали нормы ГТО (10 золотых и 1 серебряный).

По итогам психолого - педагогической диагностики была намечена и проведена индивидуальная коррекционная работа с детьми воспитателями и специалистами.

Был составлен план взаимодействия с родителями, включающий диагностическую работу, с целью выявления запросов и потребностей родителей, информационно – просветительскую деятельность, совместную деятельность. Действовал клуб «Год до школы» будущих первоклассников, занятия в которой проводили педагоги-специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, воспитатели. Родителям предложены ряд памяток педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей с рекомендациями по сохранению здоровья младших школьников и успешной адаптации к обучению, целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования и другой актуальной информацией.

Для педагогов проводились индивидуальные консультации по планированию, организации занятий, проведена консультация по подготовке детей к школе «Готовность детей к обучению в школе». В рамках взаимодействия со школой, преемственности воспитатели посетили уроки в школе, а учителя занятия в детском саду.

Уровень освоения программы воспитанниками компенсирующей группы №11 (6-7 лет) за 2024 год представлен в таблице:

Вид деятельности	Уровни (в количестве и %)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие:	38	100	62	0	0	0

Познавательное развитие:	25	87,5	75	12,5	0	0
Речевое развитие	19	75	81	25	0	0
Художественно-эстетическое развитие:	6	87,5	94	12,5	0	0
Физическое развитие	50	81	50	19	0	0
Общий уровень развития	28	86	72	14	0	0

100% выпускников освоили программу дошкольного образования: 86% на высоком уровне, 14% на среднем уровне.

Уровень готовности детей комбинированной группы (16 детей) к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий:

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Обследовалось 16 детей.

Высокий уровень: 14 (88%) человек полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности.

Средний уровень: 1 (6%) воспитанник имеет II уровень готовности – условно готов к началу школьного обучения. Детям данной группы потребуется время для адаптации к началу регулярного обучения в школе. Однако они смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Низкий уровень: 1 ребёнок (6%) условно не готов к началу обучения. Дети данной группы нуждаются в помощи специалистов (педагог-психолог, логопед).

У 46% (7 воспитанников) – внутренняя позиция школьника и положительное отношение к школе достаточно сформированы, у 46% - начальная стадия формирования внутренней позиции школьника. У 8% (1 воспитанник) – внутренняя позиция школьника не сформирована.

2 воспитанника с ОВЗ по результатам психологической диагностики имеют 50% (1) – высокий уровень и 50% (1) – средний уровень развития.

Положительные тенденции в уровне психологической готовности к школьному обучению: на конец года у детей наблюдается значительная динамика в развитии основных психических процессов. Большинство выпускников подготовительной группы комбинированной направленности готовы к школьному обучению.

Отрицательные тенденции: 1 ребёнок условно не готов к началу обучения.

Группа компенсирующей направленности (выпустилось 3 ребенка)

Обследование проводилось по «Экспресс-диагностика в детском саду», авторы Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.

Обследованы 3 воспитанника.

-Высокий уровень психического развития, соответствующий показателям возрастной нормы на конец года отмечен у 1 человека, что составляет 33%;

-средний уровень психического развития, достаточный для данного возраста у 2 человек, что составляет 67%;

-низкий уровень – не отмечен..

Планируемые задачи на будущий год, по результатам мониторинга и отрицательных тенденций:

- составление индивидуальных маршрутов для детей имеющих затруднения в освоении программы;

- продолжать работу клуба «Год до школы», взаимодействие с МБОУ СОШ № 2;

- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных средств.

По итогам освоения образовательных программ дошкольного образования выпускниками МБДОУ прослеживаются стабильные результаты по всем направлениям развития детей (образовательным областям). У детей подготовительных групп, на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки учебной деятельности, т. е. целевые ориентиры на завершении дошкольного образования достигнуты.

Вывод: *В МБДОУ созданы необходимые условия для успешного развития личности воспитанников. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. У детей подготовительных групп, на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки учебной деятельности, т. е. целевые ориентиры на завершении дошкольного образования достигнуты.*

Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает полноценное развитие дошкольников во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ оказываются платные образовательные услуги.

4. Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется календарным учебным графиком, режимом и распорядком дня в группах, календарным планом воспитательной работы. Образовательный процесс организуется педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарного планирования.

Календарный учебный график регулирует деятельность педагогов в течение года по реализации содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ. В 2024 году образовательная деятельность реализовалась в объеме 18 недель в период с 15.01.2024 по 19.05.2024 года и 14 недель в период с 16.09.2024 по 22.12.2024 года. Итого 32 учебные недели. Для воспитанников вновь формирующихся групп раннего возраста объем образовательной деятельности составляет 30 недель, 5 недель – адаптационный период.

Две недели в сентябре и в мае отводятся на оценку индивидуального развития детей в рамках мониторинга образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги групп раннего возраста в течение учебного года заполняют карты нервно-психического развития детей в соответствии с эпикризным сроком.

В новогодние (творческие каникулы) и летние каникулы непосредственно образовательная деятельность в форме занятий не проводилась. Вместо занятий с детьми организовывались досугово-развлекательная, познавательная-исследовательская и игровая деятельность (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуговые мероприятия).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46).

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Обязательная часть, реализуемая в образовательной деятельности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация содержания образовательных областей осуществляется в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная). Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, составлена с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, и включает в себя парциальные, авторские программы МБДОУ, педагогические технологии и учитывает образовательные потребности, индивидуальные особенности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогического коллектива.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены программы:

Наименование	Образовательная область	Руководитель
«Безопасность»	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
«Мы живем в Зауралье»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста

Объем образовательной нагрузки рассчитан по возрастным группам. При определении учебной нагрузки руководствовались Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания».

Условный учебный час составляет:

- в младшей группе (3 -4 года) - не более 15 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21, раздел IV, подраздел «Требования к организации образовательного процесса», таблица 6.6.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в младшей группе не превышает 30 минут;
- в старшей - 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня. Длительность занятия во вторую половину дня составляет 25-30 минут соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Физкультурные занятия для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются физкультурные занятия на открытом воздухе, с учетом местных климатических условий.

В группе компенсирующей направленности реализуется АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР, принятые на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 №108, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

Обязательная часть составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не менее 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования; составлена с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, и включает в себя:

Наименование	Образовательная область	Руководитель
«Безопасность»	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
«Мы живем в Зауралье»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста

Общая недельная нагрузка на детей в вариативной части соответствует средне допустимой. Форма организации занятий в группе компенсирующей направленности – фронтальные и часть занятий - подгрупповые.

Дополнительное образование

МБДОУ реализует дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: физкультурно-спортивной, естественно-научной, технической, социально-педагогической и художественной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

Реализация программ дополнительного образования МБДОУ в корпусе №3

Наименование	Направление	Руководитель	Кол-во детей, посещавших кружок
Кружок «Лего-мастер»	техническая	Недорезова Т.А.	18
Кружок «Ступеньки к школе»	социально-педагогическое	Мазурин Т.В.	16
Кружок «Грамотейка»	социально-педагогическая	Пазухина О.А.	13
Кружок «Разноцветные ладошки»	художественная	Пономарева С.А.	12
Хореографическая студия	художественная	Безнурова А.А.	11

Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом	социально-педагогическая	Воложанина Н.В	10
---	--------------------------	----------------	----

В МБДОУ оказывается платная оздоровительная услуга «Кислородный коктейль». Дети участников СВО освобождены и от оплаты дополнительных платных образовательных услуг.

Корпус №3 (ул. Гагарина, 41 А)

Обязательная часть, реализуемая в образовательной деятельности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация содержания образовательных областей осуществляется в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная). Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, составлена с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, и включает в себя парциальные, авторские программы МБДОУ, педагогические технологии и учитывает образовательные потребности, индивидуальные особенности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогического коллектива.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены программы:

Наименование	Образовательная область	Руководитель
«Безопасность»	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
«Мы живем в Зауралье»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
«Игралочка – играем сами, играем с мамой» - для групп раннего возраста	Социально-коммуникативное развитие	Сухорукова М.А. Попова И.А.

Объем образовательной нагрузки рассчитан по возрастным группам. При определении учебной нагрузки руководствовались Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания».

Условный учебный час составляет:

- в 1 группе раннего возраста (1,6 – 2 лет) не более 8 мин.;
- во 2 –й группе раннего возраста (2-3 года) – не более 10 мин.
- в младшей группе (3 -4 года) - не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21, раздел IV, подраздел «Требования к организации образовательного процесса», таблица 6.6.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей первой группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет - 1 час 20 минут в неделю, продолжительностью 8 минут;
- для детей второй группы раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 час 40 минут в неделю, продолжительностью 10 минут;
 - в средней группе не превышает 40 минут;
 - в подготовительной - 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми раннего возраста проводятся в первую и вторую половину дня. В период адаптации в группах раннего возраста занятия не проводятся. Педагоги проводят различные формы образовательной деятельности, направленные на профилактику психоэмоционального напряжения детей раннего возраста.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня. Длительность занятия во вторую половину дня составляет 25-30 минут соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Физкультурные занятия для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни физкультурные занятия осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются физкультурные занятия на открытом воздухе, с учетом местных климатических условий.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности реализуются реализуется АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР, принятые на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, приказ от 31.08.2023 №108, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

Обязательная часть составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не менее 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования; составлена с учетом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений, и включает в себя:

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены рабочие программы:

Наименование	Образовательная область	Руководитель
«Безопасность»	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста
«Мы живем в Зауралье»	Познавательное развитие	Воспитатели групп дошкольного возраста

Общая недельная нагрузка на детей в вариативной части соответствует средне допустимой.

Объем образовательной нагрузки рассчитан в соответствии с возрастом детей.

Условный учебный час составляет:

- в младшей группе (3 -4 года) - не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- в средней группе не превышает 40 минут;
- в подготовительной - 90 мин.

Форма организации занятий: часть занятий- подгрупповые; часть– фронтальные, с учетом возраста детей.

Дополнительное образование

МБДОУ реализует дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: физкультурно-спортивной, естественно-научной, технической, социально-педагогической и художественной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

Реализация программ дополнительного образования МБДОУ в корпусе №3

Наименование	Направление	Руководитель	Кол-во детей, посещавших кружок
Кружок «Этикет для малышей»	социально-педагогическая	Уфимцева Н.В.	22
«Игралочка»	социально-педагогическая	Сухорукова М.А. Попова И.А.	12
Кружок «Лего-мастер»	техническая	Волкова М.И.	8
Кружок «Мы-друзья природы»	естественнонаучная	Жукова С.А.	22
Кружок «Грамотейка»	социально-педагогическая	Ярославцева М.С. Мальцева Т.А.	22 9
Кружок «Разноцветные ладошки»	художественная	Жукова Ю.Н.	22
Хореографическая студия	художественная	Безнугрова А.А.	18
Кружок «Очень умелые ручки»	художественная	Ярославцева М.С.	24
Кружок «Волшебный сундучок»	художественная	Мехонцева Н.А.	8
Игровой стретчинг	физкультурно-спортивная	Хлызова С.Б.	22
Спортивная секция «Крепыш»	физкультурно-спортивная	Хлызова С.Б.	46
Кружок «Волшебные пальчики»	социально-педагогическая	Ярославцева М.С. Малкова Ю.В.	24 9

Кружок «Развивайка»	социально-педагогическая	Попова И.А.	24
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом	социально-педагогическая	Быстрова О.И.	9

В МБДОУ оказывается платная оздоровительная услуга «Кислородный коктейль». Дети участников СВО освобождены и от оплаты дополнительных платных образовательных услуг.

Внешние связи МБДОУ

В целях содействия удовлетворению образовательных потребностей населения в становлении личности ребёнка, гармоничному развитию воспитанников МБДОУ, в расширении образовательных услуг, МБДОУ взаимодействует с социальными организациями-партнерами.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование активных форм и методов общения.

Заключены договоры о взаимосотрудничестве, разработаны планы совместных мероприятий с социальными партнерами. В процессе такого взаимодействия созданы условия для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности. Воспитанники МБДОУ являются участниками акций, выставок, смотров, конкурсов, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней. Воспитанники осваивают модели поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Формируются социальные компетенции личности воспитанников: познавательная, коммуникативная, общекультурная, социальная, исследовательская, ценностно-смысловая.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Наименование органа	Функции
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Обеспечение преемственности в работе МБДОУ и школы; создание благоприятных условий для быстрой адаптации выпускников МБДОУ к условиям школы.
ГБУ «Шадринская детская больница»	Охрана жизни и здоровья детей. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Оказание медицинской помощи детям, посещающим ДОУ.
МУ «Централизованная библиотечная система г. Шадринска»	Приобщение детей к читательской культуре, развитие познавательной активности детей, расширение их кругозора. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.
МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова»:	Содействие по удовлетворению образовательных потребностей населения в становлении личности ребёнка, гармоничному развитию воспитанников ДОУ в форме

	экскурсий, лекций, занятий по краеведению. Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
МБУ «Центр русской народной культуры «Лад»	Приобщение детей к истокам русской национальной культуры.
МКУ ДО «ДЮСШ «Ермак»	Содействие удовлетворению образовательных потребностей населения в становлении личности ребёнка, гармоничному развитию ребёнка в ДОУ, в расширении образовательных услуг ДОУ, в приобщении детей к ЗОЖ, физкультуре и спорту.
МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. Т.В.Бобровой»	Приобщение детей к основам музыкальной культуры.
ЦПМПК Курганской области	Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, консультирование семей.
ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.
ОГИБДД МО МВД России «Шадринский»	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города
Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска.	Учредитель МБДОУ и собственник его имущества. Осуществление других функций и полномочий Учредителя МКБООУ, установленные законодательством Российской Федерации
Отдел образования Администрации города Шадринска	В своей деятельности МБДОУ подведомственен и подконтролен Отделу образования Администрации города Шадринска

Вывод: Коллектив МБДОУ находится в постоянном творческом поиске новых современных технологий, эффективных форм образовательной работы с детьми, что обеспечивает их личностное развитие и эмоциональное благополучие. В педагогическом процессе педагоги учитывают индивидуальные интересы и способности воспитанников. Взаимодействие педагогов, специалистов, родителей и детей характеризуется доброжелательностью и взаимным уважением.

Организованное взаимодействие между МБДОУ и социальными партнерами расширяет спектр образовательных услуг, обогащает образовательный процесс, способствует образованию и развитию воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, обогащению эмоциональных впечатлений и эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом.

Образовательный процесс направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (с 01.09.2023 года).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано сотрудниками в соответствии со штатным расписанием.

Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Сведения о кадровом составе педагогических работников МБДОУ.

Корпус №1 №2 (ул. Архангельского, 46), Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А).

В 2024 году в МБДОУ работало:

- по состоянию на 01.01.2024 г. (11 групп): 21 воспитатель и 7 специалистов: инструктор по физической культуре (1 чел., 1 ст.), музыкальный руководитель (2 чел., 2,5 ст.), педагог-психолог (1 человек, 1,25 ставки), методист -1 ставка, учитель-логопед (2 чел, 1,75 ставки, учитель-дефектолог -0,5 ставки- внутреннее совмещение.

- по состоянию на 31.12.2024 г.(11 групп): 18 воспитателей и 7 специалистов: инструктор по физической культуре (1 чел., 1 ст.), музыкальный руководитель (1 чел., 2,5 ст.), педагог-психолог (1 человек, 1,25 ставки), методист – 1 ставка, учитель-логопед (2 чел., 2,25 ставки), учитель - дефектолог (внутреннее совмещение 0,55 ставки).

Квалификационный уровень педагогов МБДОУ (без учета совместителей)

Показатель		Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
		на 01.01.24		на 31.12.24	
Всего педагогических работников (чел)		28	90,3	24	85,7
Укомплектованность штатов педагогами (%)		28	90,3	24	85,7
Количество педагогических работников с высшим образованием		24	85,7	19	79,2
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием		4	14,3	4	16,6
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	16	57,1	15	62,5
	первую	11	39,3	8	33,3
	соответствие должности	-	-	-	-
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		1	3,6	1	4,2
Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.)	учитель-логопед (учитель-дефектолог)	2		2	
	музыкальные руководители	2		1	
	инструктор по физической культуре	1		1	
	педагог-психолог	1		1	

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		От 25 до 30 лет		От 30 до 50 лет		От 50 до 55 лет		Свыше 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	0	0	0	0	15	62,5	5	20,8	4	16,7

По педагогическому стажу работы:

Всего педагогов	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 лет и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023 год 28	0	0	1	3,6	3	10,7	6	21,4	10	35,7	8	28,6
2024 год 24	1	4,2	1	4,2	3	12,5	3	12,5	6	25	10	41,6

Образовательный уровень педагогических работников на 31.12.2024 г.

Образование	Корпус №2	Корпус №3
Всего педагогов	8 педагогов	16 педагогов
Высшее педагогическое (дошкольное)	4	10
Высшее педагогическое (прочее):	2	2
Психологическое		1
Дефектологическое	1	1
Среднее специальное педагогическое (дошкольное)	1	2

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году аттестовано 6 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога, должность аттестующегося	на 1 квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию
1	Кириллова Наталья Михайловна	впервые	
2	Закирова Елена Олеговна		подтвердила
3	Пономарева Светлана Александровна		впервые
4	Смолина Ольга Александровна		впервые
5	Мальцева Татьяна Александровна		подтвердила
6	Мехонцева Наталья Анатольевна		подтвердила
7	Хлызова Светлана Борисовна		подтвердила

В 2024 году повысили уровень квалификации на плановых и целевых курсах 23 педагога.

Уровень подготовки	Всего обучено	Срок/педагоги	
Курсовая подготовка			
Плановые курсы ШГПУ – 72 часа	13	Февраль	Смолина О.А.

		Апрель	Мазурина Т.В. Колчина А.В. Закирова Е.О.
		Октябрь	Воложанина Н.В.
		Ноябрь	Мехонцева Н.А. Малкова Ю.В. Чащина С.Н. Попова И.А. Сухорукова М.А. Волкова М.И. Уфимцева Н.В. Мурзина М.И.
ИРОСТ – 36 часов	1	Февраль:	Хлызова С.Б.
Курсы по гранту ШГПУ – 72 часа «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО»	5	Июнь	Пазухина О.А. Чащина С.Н. Мурзина М.И. Кириллова Н.М. Ярославцева М.С.
	4	Октябрь:	Уфимцева Н.В. Жукова С.А. Жукова Ю.Н. Делимова Е.В.

В МБДОУ сложилась следующая структура подготовки кадров:

1. На уровне МБДОУ: наставничество, работа с молодыми педагогами, педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, тренинги, изучение передового опыта, открытые просмотры, смотры-конкурсы, творческие группы, рабочие группы, стимулирование педагогического труда, контроль образовательной деятельности, подготовка к аттестации: разработка проектов, программ, создание папки профессиональных достижений, аттестация на соответствие занимаемой должности.

2. На муниципальном уровне: участие в городских методических объединениях, участие в смотрах-конкурсах, участие в мероприятиях на базе ФГБОУ ВО «ШГПУ»: конференциях, педагогических форумах, мастер-классах, дискуссионных площадках, курсах повышения квалификации; размещение материалов на сайте МБДОУ и сайте Отдела образования Администрации города Шадринска.

3. На региональном уровне: обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРОСТ, ШГПУ, участие в вебинарах, проводимых ИРОСТ, аттестация на первую и высшую квалификационную категорию.

4. Самообразование: изучение методической, педагогической и предметной литературы, разработка инновационных проектов и программ, обзор методических материалов в Интернете, посещение консультаций, семинаров, конференций, занятий коллег, дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами, систематическое прохождение курсов повышения квалификации, проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег, изучение информационно-компьютерных технологий, общение с коллегами: МБДОУ, города и в сети Интернет, участие в Интернет-конкурсах, размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет.

Вывод: *В МБДОУ сложилась система повышения квалификации педагогических кадров, созданы необходимые условия, которые благоприятствуют организации и*

осуществлению повышению квалификации педагогов. МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами; педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры; имеющийся кадровый потенциал позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, обеспечивает достаточный уровень реализации Образовательной программы МБДОУ. Методическая работа способствовала совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в период внедрения ФГОС ДО.

Оценка методической и научно-исследовательской работы

Особенностью методической деятельности на современном этапе является удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск.

Корпус № 1 (ул. Архангельского, 62), **Корпус №2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

Ключевыми направлениями методической работы в 2024 году выступили:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников ценностного отношения к окружающему миру через экологическое воспитание.
3. Совершенствовать деятельность дошкольной образовательной организации по созданию благоприятных условий для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО, ФАОП.

В 2024 году использовались разнообразные активные методы и формы, в том числе: дискуссии, беседы за круглым столом, деловые игры, анализ педагогических ситуаций, семинары-практикумы и т.д. а так же формы дистанционного взаимодействия.

Частично методическая работа проводилась дистанционно: Zoom-конференции, вебинары, мессенджеры Viber. С педагогами проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов, по вопросам планирования образовательной деятельности, аттестации.

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- занятия «Школа молодого педагога»;
- творческие группы;
- педагоги участвовали в работе научно-методических объединений, конкурсах педагогического мастерства, представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня.

Проведены запланированные педагогические советы: педсовет №3 от 28.02.2024 «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; педсовет №4 от 31.05.2024 «Итоги деятельности МБДОУ за учебный год и перспективы на будущее»; педсовет №1 от 30.08.2024 г. «Приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год»; педсовет №2 от 27.11.2024 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

Большое внимание уделялось повышению компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования, планируется и проводится постоянно действующий семинар «Дети с ОВЗ в ДОУ». Педагоги, работающие в группах компенсирующей направленности проходят курсы повышения квалификации: в 2024 году прошли 5 педагогов.

Созданы условия для обмена опытом профессиональной деятельности через публикации на сайте МБДОУ <https://ds3-sha.gosuslugi.ru> творческих отчетов, фото и видеорепортажей, материалов из опыта работы.

Проводились методические мероприятия по разным направлениям развития детей, по изучению нормативных документов. Проводились они специалистами и воспитателями. В первом полугодии 2024 года проведены *семинары — практикумы*:

- Обучение детей катанию на лыжах.
- Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.
- Развитие ручной умелости детей дошкольного возраста через ручной труд.
- Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Консультации:

- Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста.
- Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста
- Подвижная игра, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста
- Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста
- Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
- Особенности изобразительной деятельности с детьми раннего и младшего возраста. Методика проведения игр-занятий по продуктивной деятельности.
- Развитие творческих способностей детей через ознакомление с искусством оригами.
- Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
- Эмоциональное состояние взрослого как опосредствующий фактор эмоционального состояния детей.
- Экологическое воспитание младших дошкольников средствами игровой деятельности.
- Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр.
- Формирование интереса к спорту, через знакомство с элементами спортивных игр.
- Семья как главный институт воспитания
- Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада
- Развитие творческих способностей детей через ознакомление с искусством оригами.
- Организация образовательной деятельности в летний период.

Во втором полугодии 2024 года проведены занятия постоянно действующих семинаров: «Дети с ОВЗ в ДОУ:

1. «Особенности организации коррекционной работы в комбинированной и компенсирующей группах» на темы:

- Дидактическая игра как один из приемов развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ.
- Развитие внимания у детей с ТНР посредством развивающих игр и упражнений.
- Развитие творческих способностей детей с ОВЗ через ознакомление с искусством оригами.

-Особенности занятия музыкой с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2. Постоянно действующий семинар для воспитателей групп раннего возраста «Хочу все знать!»: речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр.

Проведены *семинары –практикумы*:

- Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

-Театрально-игровая деятельность в ДОУ.

Консультации:

-Планирование образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

-Ассертивность или как среди людей быть самим собой

-Организация подвижных игр в ДОУ (организация, классификация подвижных игр, особенности их проведения)

-Семейный клуб, как эффективная форма работы с родителями.

-Развитие интеллектуальных способностей детей в ДОУ через игру в шахматы

-Готовим детей к обучению в школе.

-Подвижная игра, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста

Проводились методические мероприятия педагогом-психологом, учителем-логопедом: консультации, тренинги, семинары-практикумы.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в поисковой, исследовательской деятельности, проводят большую работу по самообразованию. Реализуются инновационные технологии: здоровьесбережения, проектирования, информационно-коммуникативные технологии, развития социально-коммуникативных умений, игровые и др. Освоены информационно-компьютерные технологии: использование слайдов, видеофильмов и презентаций.

Продолжали работу творческие рабочие группы по разработке адаптированных образовательных программ, ИОМ для детей с ОВЗ, по обновлению содержания программ составляющих часть ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений, по приведению ОП ДО ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Разработана и принята на педагогическом совете программа «Безопасность», протокол от 27.11.2024 №2. Педагоги обновляли содержание программ дополнительного образования. Всего в ДОУ реализуется 8 платных дополнительных программ, которые реализуют в кружках 12 педагогов. 13 бесплатных дополнительных программ реализуют в кружках 13 педагогов.

В МБДОУ действует «Школа молодого педагога», целью которого является оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (с коллегами, с воспитанниками и их родителями). В рамках «Школы молодого педагога» организованы индивидуальные консультации, наставничество. Проведены занятия на темы:

-Консультация с элементами тренинга с молодыми педагогами.

-Приемы и навыки саморегуляции эмоционального состояния.

-Взаимодействие воспитателя и педагога-психолога в педагогической деятельности ДОУ.

-Результаты работы молодых педагогов с педагогами наставниками.

-Вводное заседание (анкетирование, составление индивидуальных планов).

-Рекомендации «Как работать над планом по саморазвитию».

-Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя, воспитателя и учителя-логопеда в педагогической деятельности ДОУ.

-Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр.

-Взаимодействие участников образовательных отношений.

-Организация образовательной деятельности в ДОУ.

В целях самообразования педагоги участвуют в качестве слушателей в вебинарах разного уровня. В 2024 году педагоги посмотрели вебинары ГАОУ ДПО «ИРОСТ»: «Гибкое планирование в ДОО» от 19.01.2024 г. посмотрели 14 педагогов, «Современные

требования к аттестации педагогов дошкольного образования» от 17.05.2024 г., 14 педагогов.

Педагоги и специалисты участвуют в работе городских методических объединений руководителей МБДОУ, старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, воспитателей групп младшего и старшего дошкольного возраста, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В 2024 году педагоги участвовали в работе научно-методических объединений, конкурсах педагогического мастерства, представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня.

Институциональный уровень:

Малкова Ю.В. на тему «Дидактическая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР» состоялось на педагогическом совете, протокол от 31.08.2023 №1.

Мальцева Т.А. на тему «Патриотическое воспитание дошкольников» на педагогическом совете, протокол от 28.02.2024 №3.

Мехонцева Н.А. на тему «Пальчиковые игры, как средство развития речи у детей дошкольного возраста» состоялось на педагогическом совете, протокол от 31.05.2024 №4.

Муниципальный уровень:

-инструктор по физической культуре Хлызова С.Б 06.05.2024 года представила педагогический опыт, провела мастер-класс на городском методическом объединении инструкторов физкультуры на тему «Футбол в детском саду»;

-воспитатель Мальцева Т.А. представила опыт по теме «Патриотическое воспитание дошкольников» на городском методическом объединении воспитателей детей старшего дошкольного возраста, протокол от 19.03.2024 №2;

- воспитатель Смолина О.А. представила опыт на ГМО воспитателей групп раннего и младшего возраста 14.03.2024 г. на тему «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»;

- воспитатель Пономарева С.А. представила опыт на ГМО воспитателей групп раннего и младшего возраста 14.03.2024 г. на тему «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста средствами дидактических игр и упражнений»;

- воспитатель Закирова Е.О. участник конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2024», 3-е место.

Региональный уровень:

-статья Мехонцовой Н.А. «Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста» опубликована в научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье» №1/2024.

-Статьи из опыта работы педагогов опубликованы в сборнике «Современные практики в работе образовательных организаций» ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» от 23.10.2024 года:

-Ярославцева М.С. «Ручной труд как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»;

-Малкова Ю.В. Дидактическая игра как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»;

-Мальцева Т.А. «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами дидактических игр нравственно-патриотического содержания»;

- Пазухина О.А. «Сенсорное развитие детей 3–4 лет через дидактические игры»;

-Сухорукова М.И. «Подвижная игра, как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста»;

-Уфимцева Н.В. «Формирование культуры общения и этикета у детей дошкольного возраста через совместную деятельность»;

-Хлызова С.Б. Образовательный проект «Кожаный мяч» по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам игры футбол,

-Хрусталева А.С. № «Нейросеть в помощь педагогу».

Федеральный уровень: педагоги активно представляют опыт работы на профессиональных интернет - ресурсах, публикуют позитивный педагогический опыт в научно-методических сборниках, на различных сайтах. В течение 2024 года опубликовано более 130 статей. На сайте МБДОУ опубликовано 92 статьи.

Педагоги (9) принимали участие в экспертизе педагогической деятельности у аттестующихся педагогов в качестве экспертов: Пономарева С.А., Пазухина О.А., Малкова Ю.В. - на первую квалификационную категорию; Чашина С.Н., Воложанина Н.В., Мехонцева Н.А., Хлызова С.Б., Мальцева Т.А., Закирова Е.О. – на высшую квалификационную категорию.

Вывод: *В МБДОУ ведётся систематическая, целенаправленная теоретическая и практическая работа по совершенствованию мастерства педагогов. В течение учебного года проведены запланированные методические мероприятия, педагоги активно участвуют в методических мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровне.*

Инновационная деятельность

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62), (**Корпус №2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

Педагоги МБДОУ активно участвуют в поисковой, исследовательской деятельности, проводят большую работу по самообразованию. Реализуются инновационные технологии: здоровьесбережения, проектирования, информационно-коммуникативные технологии, развития социально-коммуникативных умений, игровые и др. Освоены информационно-компьютерные технологии: использование слайдов, видеофильмов и презентаций. Апробируются авторские игровые пособия – логические блоки Дьенеша и цветные счетные палочки Кюизинера.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», педагогами МБДОУ ведется работа по составлению и реализации дополнительных общеобразовательных программ. На педагогическом совете от 30.08.2024 года приняты программы:

платные:

1. «Грамотейка» педагоги Ярославцева М.С., Мальцева Т.А., Пазухина О.А.
2. «Ступеньки к школе», педагог Мазурина Т.В.
3. «Развивайка», педагог Попова И.А.
4. «Игровой стретчинг», педагог Хлызова С.Б.
5. «Разноцветные ладошки», педагоги Пономарева С.А., Жукова Ю.Н.
6. «Хореографическая студия», педагог Безнурова А.В.
7. «Лего-мастер», педагог Недорезова Т.А.
8. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагоги Воложанина Н.В., Быстрова О.И.

бесплатные:

1. «Этикет для малышей», педагог Уфимцева Н.В.
2. «Мы-друзья природы», педагог Жукова С.А.
3. «Крепыш», педагог Хлызова С.Б.
4. «Очень умелые ручки», педагог Ярославцева М.С.
5. Фитбол-гимнастика», педагог Чашина С.Н.
6. «Лего-мастер», педагог Недорезова Т.А.
7. «Белая ладья», педагог Недорезова Т.А.
8. «Волшебные пальчики», педагог Ярославцева М.С.,
9. «Веселые пальчики», педагог Малкова Ю.В.
10. «Волшебный сундучок», педагог Мехонцева Н.А.
11. «Лего-мастер», педагог - Волкова М.И.
12. «Развивай-ка», педагог Мурзина М.И.

Продолжали работу творческие рабочие группы по разработке адаптированных образовательных программ, ИОМ для детей с ОВЗ, по обновлению содержания программ составляющих часть ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений, по формированию содержания программ дополнительного образования детей и взрослых. В 2024 году обновлена и принята на педагогическом совете от 27.11.2024 г., протокол №2 программа «Безопасность» по формированию безопасного поведения, приказ по ДОУ от 27.11.2024 №99.

МБДОУ является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования», приказ Департамента образования и науки №588 от 03.06.2022 г., сертификат ГАОУ ДПО ИРОСТ от 03.06.2022 г. №164-25.

Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности, поиск новых методических форм, соответствующих требованиям времени, позволяют обеспечить системное повышение качества образования в МБДОУ.

Вывод: *В МБДОУ проводится эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через систему методической работы в МБДОУ, курсы повышения квалификации и саморазвития каждого воспитателя.*

Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ:

- носит системный и плановый характер;
- способствует активному усвоению и закреплению профессиональных умений;
- учитывает интересы педагогов и их возможности.

Качество профессиональной деятельности педагога – степень удовлетворения потребностей и ожиданий всех участников образовательной деятельности от предоставляемых образовательных услуг.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических рекомендаций, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46).

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Документооборот и деловая переписка в МБДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие	Тип подключения	Оператор связи	Скорость
---------	-----------------	----------------	----------

подключения к сети «Интернет»	к сети «Интернет»		подключения к сети «Интернет» (в Кбит/с)
Имеется	Выделенная линия	«Ростелеком»	5 М/бит

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие подключения к сети «Интернет»	Тип подключения к сети «Интернет»	Оператор связи	Скорость подключения к сети «Интернет» (в Кбит/с)
Имеется	Выделенная линия	«Курьер плюс»	40 М/бит

Документооборот и деловая переписка в МБДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение условно достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, необходимо постоянное пополнение и обновление библиотечного фонда методической, детской художественной литературой в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

7. Оценка качества материально – технического обеспечения

Право владения, использования материально-технической базы

Управление в сфере финансово-экономического направления направлено на выполнение перспективного плана улучшения материально-технической базы, предписаний инспекторов Госпожнадзора, специалистов территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г. Шадринске и других надзорных органов, на расширение, обогащение содержания развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62)

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

1. 45 АА 346280 от 22.12.2011 г. /здание по улице Архангельского,62/;

2. 45 АА 346285 от 22.12.2011 г. /земельный участок по улице Архангельского, 62/.

Вид права: оперативное управление; объект права: здание Детский сад № 3; назначение: нежилое; площадь: 563,9 м².

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок; категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий детского сада; площадь: Архангельского, 62 – 3299 м².

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания):

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3».

Юридический адрес: 641871, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Архангельского, дом 62.

Фактический адрес: 641871, Курганская область, город Шадринск, улица Архангельского, дом 62.

Контактные телефоны: 8(35253) 3-24-97, 3-36-82, 3-20-58.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.09.000. М.000102.07.19 от 31.07.2019 г.;

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Курганской области. Управления государственного пожарного надзора № 22. 23 от 11.02.2019 г.;

- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году от 22.07.2024 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023/2024 учебному году готово.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий и др.:

Групповые помещения – 3; спальни – 3;

Музыкально-спортивный зал – 0;

Кабинет заведующего – 1; кабинет завхоза -1;

Медицинский блок – 1 (кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор);

Пищеблок – 1.

Все группы и кабинеты эстетически привлекательно оформлены, оборудованы мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом, игровым оборудованием, техническими средствами обучения, которые отвечают требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие):

Сайт: <https://ds3-sha.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: zinaida452012@yandex.ru

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46)

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

1. 45АА 346284 от 22.12.2011 г. /здание по улице Архангельского,46/;

2. 45АА 346282 от 22.12.2011 г./здание склада по улице Архангельского,46./

3. 45АА 346283 от 22.12.2011 г. /здание прачечной по улице Архангельского,46/.

4. 45АА 346281 от 22.12.2011 г. /земельный участок по улице Архангельского, 46/.

Вид права: оперативное управление; объект права: здание Детский сад № 3; назначение: нежилое; площадь: 467,9 м².

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок; категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий детского сада; площадь: Архангельского, 46 – 4930 м².

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания):

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3».

Юридический адрес: 641871, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Архангельского, дом 62.

Фактический адрес: 641871, Курганская область, город Шадринск улица Архангельского, дом 46.

Контактные телефоны: 8(35253) 3-36-82, 3-24-97, 3-20-58.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.09.000. М.000102.07.19 от 31.07.2019 г.;

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Курганской области. Управления государственного пожарного надзора № 22. 23 от 11.02.2019 г.;

- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году от 22.07.2024 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024/2025 учебному году готово.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий и др.:

Групповые помещения – 3; спальни – нет;

Музыкально-спортивный зал – 1;

Методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога - 1; логопункт - 1;

Медицинский блок – 1 (кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор);

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1.

Все группы и кабинеты эстетически привлекательно оформлены, оборудованы мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом, игровым оборудованием, техническими средствами обучения, которые отвечают требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие):

Сайт: <https://ds3-sha.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: zinaida452012@yandex.ru

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области:

1. 45:26:070204:99 от 15.04.2020 г. /здание по улице Гагарина, 41 А.

2. 45:26:070204:5 от 28.12.2020 г./земельный участок по улице Гагарина, 41 А.

Вид права: оперативное управление; объект права: здание Детский сад № 3; назначение: нежилое; площадь: Архангельского, 62 – 563,9 м²; Архангельского, 46 – 467,9 м²; Гагарина, 41 А – 890,4 м².

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок; категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий детского сада; площадь: Архангельского, 62 – 3299 м²; Архангельского, 46 – 4930 м²; Гагарина, 41 А – 5024 м².

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3».

Юридический адрес: 641871, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Архангельского, дом 62.

Фактический адрес: 641871, Курганская область, город Шадринск улица Гагарина, дом 41А.

Контактные телефоны: 8(35253) 3-20-58, 3-24-97; 3-36-82.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.09.000. М.000102.07.19 от 31.07.2019 г.;

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Курганской области. Управления государственного пожарного надзора № 22 от 11.02.2019 г.;

- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году от 22.07.2024 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024/2025 учебному году готово.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий и др.:

Групповые помещения – 6; спален – нет;

Музыкально-спортивный зал – 1;

Кабинет делопроизводителя – 1; методический кабинет – 1; кабинет специалистов-3; кабинет завхоза-1.

Медицинский блок – 1 (кабинет приема, процедурный кабинет);

Пищеблок – 1.

Все группы и кабинеты эстетически привлекательно оформлены, оборудованы мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом, игровым оборудованием, техническими средствами обучения, которые отвечают требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие):

Сайт: <https://ds3-sha.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: zinaida452012@yandex.ru

МБДОУ оснащено техническими средствами обучения:

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62):

- ноутбук – 1;

- ксерокс – 1;

- принтер лазерный – 1;

- компьютер - 1.

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46):

- ноутбук – 2;

- МФУ – 1;

- телевизор – 1;

- мультимедийная система – 1.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А):

- компьютер – 2;

- ноутбук – 3;

- МФУ – 2;

- принтер - 1

- ксерокс – 1;

- телевизор – 5;

- мультимедийная система – 1.

МБДОУ состоит из трех отдельно стоящих корпусов. Здания корпусов детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Техническое состояние удовлетворительное.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В 2023 году:

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62):

Произведен капитальный ремонт мед. кабинета и изолятора с заменой деревянных окон на стеклопакеты, проведен частичный ремонт внутренних помещений корпуса (группа, раздевалка, моечная), комната тех. персонала, установлена система пожарной безопасности «Стрелец – Мониторинг» Произведена частичная замена светильников на светодиодные, произведена реставрация стульев.

- приобретены кастрюли из нержавеющей стали;
- приобретен монитор;
- приобретена столовая посуда;
- приобретен рециркулятор бактерицидный;
- приобретен уборочный инвентарь.

Произведен капитальный ремонт мед.кабинета и изолятора с заменой деревянных окон на стеклопакеты,

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46):

Произведен капитальный ремонт мед. кабинета и изолятора с заменой деревянных окон на стеклопакеты, проведен частичный ремонт внутренних помещений корпуса коридор, тамбур. Произведена частичная замена светильников на светодиодные, произведена реставрация стульев.

- произведена установка уличного освещения;
- проведена покраска уличного спортивного оборудования;
- приобретены детские стульчики;
- приобретены детские шкафы
- приобретены кастрюли из нержавеющей стали;
- приобретена столовая посуда;
- приобретен утюг
- приобретен уборочный инвентарь
- приобретен рециркулятор бактерицидный;

Корпус №3 (ул. Гагарина, 41 А):

Произведен капитальный ремонт пищеблока, проведен частичный ремонт внутренних помещений корпуса коридор, раздевалка, тамбур, Произведена частичная замена светильников на светодиодные, произведена реставрация стульев. - произведен ремонт крыши крыльца;

- приобретены кастрюли из нержавеющей стали;
- приобретен уборочный инвентарь;
- приобретена столовая посуда;
- приобретен рециркулятор бактерицидный;
- продолжается обновление игрового оборудование на участках.
- приобретены детские шкафчики, шкаф для одежды ,детские скамейки ,шкафы для полотенец.
- произведена установка уличного освещения;
- произведена замена раковин;
- произведена замена линолеума в 2 группах и в муз. зале.

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62):

- система видеонаблюдения – имеется;
- домофон – имеется;
- система пожарной сигнализации – имеется;
- тревожная кнопка – имеется;

- охранная сигнализация – имеется.

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46):

- система видеонаблюдения – имеется;
- домофон – имеется;
- система пожарной сигнализации – имеется;
- тревожная кнопка – имеется;
- охранная сигнализация – имеется.

Корпус №3 (ул. Гагарина, 41 А):

- система видеонаблюдения – имеется;
- домофон – имеется;
- система пожарной сигнализации – имеется;
- тревожная кнопка – имеется;
- охранная сигнализация – имеется.

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
 - внебюджетные средства;
 - имущество, переданное МБДОУ;
 - добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
 - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.
- средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с действующим законодательством родительская плата не взимается за присмотр и уход: за детьми-инвалидами; за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же с граждан, зарегистрировавших свой брак в День города и получивших сертификат Администрации города Шадринска на бесплатное посещение их ребенком ДОУ за счет средств бюджета города Шадринска, при условии предоставления копий документов, подтверждающих право на льготы по родительской плате.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка – не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход;
- на второго ребёнка - не менее 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход;
- на третьего ребёнка и последующих детей – не менее 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются.

МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Вывод: *Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе МБДОУ.*

Ежегодно, в летний период, проводится косметический ремонт. По мере износа заменяется сантехника, бытовые электроприборы, оборудование пищеблока и прачечной. Однако, в настоящее время остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся материально-технической базы МБДОУ, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей (ремонт кровли крыши, цоколя, замена входных дверей и окон на современные стеклопакеты, оснащение прогулочных площадок современным игровым оборудованием).

Материально-техническая база МБДОУ соответствует нормативным требованиям и

позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями программы, принципами её построения, возрастом детей.

Пространство каждой возрастной группы организовано в виде центров детской активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов, оборудованием. Все объекты среды доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки (2 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62), Корпус №2 (ул. Архангельского, 46)

Модель развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Элементы ПРС	Формы и методы образовательной деятельности в РППС
Спортивно-музыкальный зал	Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги. Занятия фитболгимнастики. Музыкальные занятия, проведение развлекательных мероприятий, праздников. Совместная музыкальная деятельность взрослых и детей. Мультимедиа система. Показ познавательных видеофильмов, виртуальных экскурсий. Консультация для родителей, педагогов, педагогические советы и др.
Спортивные площадки на участке МБДОУ	Занятия по физической культуре на воздухе, утренняя гимнастика, спортивные игры, упражнения, подвижные игры, знакомство с различными видами спорта (лыжи, футбол, хоккей и др.) и их

	назначением в развитии человека. Совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия.
Коридоры, холл, лестничные пролеты	Фотовыставки по ознакомлению с историей и культурой родного города, страны, края. Выставки детских изобразительных работ, индивидуальные выставки детей, совместные мини-вернисажи родителей и др. Информационные стенды.
Кабинет педагога-психолога	Психологическое обследование, коррекционные занятия с детьми, индивидуальная работа, релаксационные упражнения и др. Консультативная помощь родителям, педагогам.
Логопункт (кабинет учителя-логопеда)	Индивидуальные и подгрупповые занятия, коррекция звукопроизношения. Консультативная помощь родителям и педагогам.
Методический кабинет	Медиатека, видеотека, библиотека для детей, педагогов, родителей. Консультации, семинары, «круглые столы» и др.
Кабинет дополнительного образования	Оказание платных дополнительных услуг. Индивидуальные и подгрупповые занятия. Консультативная помощь родителям.
Площадка ПДД (дорожная разметка)	Изучение основ безопасного поведения на улицах города, применение и закрепление ранее полученных знаний о правилах дорожного движения.
Сад, огород Экологическая тропинка	Беседы, наблюдения, элементарная трудовая деятельность. Знакомство с различными природными объектами: растениями, животными (птицы, муравьи, улитки, жуки и др.) Наблюдения, беседы, развлечения, походы по экологической тропинке, исследовательская работа.
Игровая площадка «Теремок»	Знакомство с природными объектами, игры, театрализованные занятия, практическая деятельность,
Групповые игровые площадки на территории МБДОУ	Различные виды двигательной активности на прогулке: утренняя гимнастика, спортивные, народные игры, упражнения, подвижные игры и др. Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, игры - драматизации. Познавательная-исследовательская деятельность: наблюдение за живой и неживой природой, опыты, эксперименты и др.
Центр речевого развития	Чтение, рассматривание иллюстраций в книгах, проведение бесед, обсуждений прочитанного, ремонт книг. Дидактические речевые игры и упражнения и т.п.
Центр игры	Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевых игр, игр с правилами и других видов игр с соответствующим оборудованием. Самостоятельная деятельность детей.
Центр познавательного	Самостоятельные исследования, эксперименты, опыты, игры, общение с живой природой и уход за цветами, игротека, работа с

развития	пособиями, формирование научного мировоззрения, коллекционирование. Самостоятельная деятельность в мини-лаборатории (с оборудованием для экспериментирования, бросовым и природным материалом).
Центр строительно – конструктивных игр	Конструктивно-модельная деятельность. Изготовление поделок из природного и бросового материала, леги-конструирование, создание моделей, построек, строительные игры.
Центр искусства (ИЗО, театр, музыка)	Самостоятельная изобразительная деятельность. Знакомство с художественным творчеством, выставки народного и декоративно-прикладного искусства. Театрализованная деятельность.
Центр двигательной активности	Занятия физическими упражнениями в игре, ОБЖ,
Центр здоровья и ОБЖ	ОБЖ, ПДД, Пожарная безопасность.

Оснащенность игровым оборудованием, материалами развивающей предметно-пространственной среды составляет – 74%.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А).

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Элементы РППС	Функциональная роль	Формы и методы работы
Групповые	-Самостоятельная и совместная деятельность: познавательная-речевая, двигательная, игровая, продуктивная, художественная; - занятия; - традиции; - индивидуальная работа с детьми; - оздоровительные мероприятия и др. - Режимные моменты (приём пищи, сон и др.);	Специально организованные функциональные пространства для разных видов детской деятельности (см. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии требованиями ФГОС ДО и программы «Радуга», областями развития и принципами построения развивающей среды»).
Центры групповых помещения:		- выдвижные кровати (индивидуальные, с промаркированным постельным бельём) - столы используются как для приёма пищи, так и для учебных и самостоятельных занятий детей (столы и стулья, промаркированы, соответствует росту детей).

Центр уединения	Развивающая, познавательная, оздоровительная	Альбомы по живописи и графике; комплект цифровых записей со звуками природы; конструктор мягких деталей среднего размера; телефон игровой дети хранят свои «сокровищницы», принесенные из дома мелкие предметы, бросовый и природный материал и т.д., который может быть использован в дальнейшем в играх , уголки уединения
Центр познания и коммуникации	Обучающая, развивающая, познавательная, исследовательская,	Работа с пособиями, формирование научного мировоззрения, коллекции, оформленные силами детей и родителей (календари, открытки и т.д.), доска, наборное полотно, учебные пособия и т.д., стенды, уголок развивающих игр; Чтение, рассматривание иллюстраций в книгах , проведение бесед, обсуждений прочитанного, конкурсов
Книжный уголок	Развивающая, познавательная	Комплект книг детских писателей; набор репродукций картин великих сражений; набор репродукций картин о природе
Центр игры	Развивающая, познавательная, оздоровительная	Организация игровой деятельности, самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевых игр, игр с правилами и других видов игр с соответствующим оборудованием
Центр экспериментирования	Познавательная, воспитание трудолюбия, навыков рационального природопользования; развитие фантазии, эстетическая, эмоциональное и интеллектуальное развитие, развитие воображения, приобретение навыков самостоятельной работы	Уголки опытов и экспериментов (детские мини-лаборатории с оборудованием, бросовым и природным материалом для экспериментирования). Самостоятельные исследования, эксперименты, опыты, игры, общение с живой природой и уход за цветами, игротека,
Центр логики и математики	Познавательная, развивающая	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия «умножение», понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс; комплект серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий: сказочные и реалистичные истории, юмористические ситуации; игра на составление логических цепочек

		произвольной длины; головоломки-лабиринты; комплект игрушек-головоломок (сборно-разборные из 4–5 элементов); набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела; УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций
Центр конструирования	Познавательная, развивающая, оздоровительная	Изготовление поделок из природного и бросового материала, а также оборудования для занятий, конструирование, создание моделей, построек
Центр театрализации и музицирования	Познавательная, развивающая, эмоциональная, эстетическая	Детский набор музыкальных инструментов; звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент); музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста; комплект наборов пальчиковых кукол по сказкам; комплект перчаточных кукол; ширма для кукольного театра трансформер Изготовление костюмов для праздников, игр
Центр творчества	Познавательная, развивающая, эмоциональная, эстетическая	Создание иллюстраций к художественным произведениям и собственным сказкам, тематические выставки детских работ, выставки народного и декоративно-прикладного искусства, различный материал для творческой деятельности (различные сорта бумаги, карандаши, фломастеры, краски, пластилин, глина, трафареты, природный и бросовый материал для поделок, мольберты и т.д.), ширма, различные виды театров
Центр двигательной активности	Оздоровительная, развивающая, познавательная	Занятия физическими упражнениями в игре, ОБЖ,
Центр безопасности	Оздоровительная, развивающая, познавательная	ОБЖ,
Центр коррекции	Оздоровительная, развивающая, познавательная, коррекционная	Комплект мягконабивных модулей; детские книжки; комплект таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно; комплект разрезных сюжетных картинок

		(8–16 частей), разделенных прямыми и изогнутыми линиями; УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий; комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму; шнуровка различного уровня сложности
Центр уединения	Оздоровительная	Альбомы по живописи и графике; комплект цифровых записей со звуками природы; конструктор мягких деталей среднего размера; телефон игровой
Методический кабинет	Познавательная, развивающая, эстетическая	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития
Физкультурно-музыкальный зал	Эстетическая, развивающая, познавательно – речевая, релаксационная	Проведение экологических, фольклорных праздников, музыкального развития, просмотр мультфильмов, познавательных передач
	Оздоровительная; игровая; укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие к восприятию и пере даче движений	Проведение утренней гимнастики, занятий физической культурой, подвижных игр, спортивных мероприятия подвижных игр, упражнений, релаксационных упражнений, оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, досугов
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Релаксационная, обучающая, развивающая, развитие эмпатии друг к другу, оздоровительная, развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей	Проведение коррекционных занятий с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа, релаксации, тренингов с детьми, родителями, сотрудниками. Индивидуальные и подгрупповые занятия, коррекция звукопроизношения. Консультативная помощь родителям и педагогам.
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Коррекция звукопроизношения, Формирование и развитие продуктивной предметно-практической деятельности, сенсорных эталонов,	Индивидуальные и подгрупповые занятия, коррекция звукопроизношения. Консультативная помощь родителям и педагогам.

	познавательной активности	
Кабинет дополнительно го образования	Оказание платных дополнительных услуг.	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Консультативная помощь родителям.
Территория детского сада: ландшафтные, архитектурные объекты	Эстетическая, познавательная, игровая функции, развитие эмоциональной сферы	Создание фрагментов природных и культурных ландшафтов, элементарных архитектурных сооружений, игровых и спортивных площадок для экскурсий, игр, фольклорных праздников
Экологическая тропа	Познавательная, оздоровительная, развитие эмоциональной, сенсорной сфер, знакомство с правильным общением с природой	Знакомство с природными объектами, игры, театрализованные занятия, практическая деятельность, исследовательская работа
Огород, сад	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности; оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков экологически безопасного поведения	Уход за растениями, наблюдения; выращивание экологически безопасного урожая, знакомство с правилами экологической безопасности
Уголки леса, луга, поля, полянка лекарственных трав	Развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности; оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков экологически безопасного поведения с природой	Уход за растениями, наблюдения; знакомство с правилами экологической безопасности, ОБЖ
Спортивная площадка	Оздоровительная, игровая, познавательная, развивающая	Занятия физической культурой на воздухе, подвижные игры, лыжная тропа, соревнования, спортивные мероприятия
Участки	Оздоровительная, игровая, познавательная, развивающая	Наблюдение за погодой, природой, Физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры, соревнования, спортивные мероприятия

В соответствии с проведенным мониторингом инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ средний процент оснащения общих помещений, групповых помещений, кабинетов специалистов, территории ДОО составляет – 69%.

Вывод. Материально-техническая база постоянно совершенствуется. В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, образовательный

процесс обеспечен учебно-методической литературой необходимой для реализации образовательной программы. В здании каждого корпуса и на прилегающей территории созданы безопасные и комфортные условия для жизни и деятельности воспитанников.

Однако, остаются нерешенными вопросы, касающиеся материально-технической базы МБДОУ, связанные с его функционированием и улучшением условий пребывания в нем людей: ремонт кровли крыши, цоколя, замена входных дверей и окон на современные стеклопакеты, оснащение групп, игровых площадок, кабинетов, пищеблока современным оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ порядок внутреннего контроля определяет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом ВСОКО являются

- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования включает:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников, питание;
- взаимодействие с социумом;
- кадры: аттестация, повышение квалификации;
- охрану труда и обеспечение комплексной безопасности работников и воспитанников;
- финансовую и административно-хозяйственную деятельность;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с программой контроля. В 2023 году запланированы и проведены различные виды контроля: комплексный, тематический, внутренний, камеральный, мониторинг, охватывающие все направления образовательной деятельности МБДОУ.

Проведены:

- тематический контроль:
- февраль: «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
- ноябрь, «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».
- комплексный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году», август-сентябрь.

В 2024 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг дошкольными образовательными учреждениями: детский сад набрал 85,1 балла из 100. У детского сада низкие показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов. Составлен план мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ на 2024-2027 годы.

Организация питания воспитанников.

Корпус № 1 (ул. Архангельского, 62), **Корпус №2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

Питание воспитанников в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Заключены договоры и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются

санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, реализацией продуктов по срокам их хранения, в т.ч. скоропортящихся продуктов.

В МБДОУ для детей организуется 4-х разовое питание. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток(сок), фрукты.. Приказом заведующего утверждены 10-дневные перспективные меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей дошкольного возраста. На каждое блюдо составлена технологическая карта, предусматривающая возможность замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Питание сбалансировано, соотношение Б/Ж/У = 1/1/4. Калорийность в норме. Ежедневное меню составляется с учетом таблицы замены продуктов перспективного меню. На второй завтрак дети получают соки, кисломолочные продукты, витаминный чай.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания и объема порции размещается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. В информационных центрах каждой возрастной группы для родителей воспитанников разработано сезонное меню выходного дня.

Контроль за качеством питания: выполнение натуральных норм питания, выходом и качеством блюд, их вкусовыми качествами и витаминизацией, своевременностью приготовления, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на диетическую сестру МКДОУ. Деятельность бракеражной комиссии по контролю за организацией питания детей способствует своевременному отслеживанию вопросов организации питания (соблюдение натуральных норм питания, качество продукции, санитарное состояние пищеблока, ведение документации и другие вопросы). С целью внедрения ИКТ в процесс организации питания функционирует программа «Pitan».

Для соблюдения питьевого режима используется бутилированная вода.

Обеспечение безопасности и охрана труда.

Корпус № 1 (ул. Архангельского, 62), **Корпус №2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус № 3** (ул. Гагарина, 41 А).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников во время образовательного процесса в здании и на прилегающей к МБДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная, антитеррористическая безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасного поведения, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников, ОТ, тренировочных занятий по эвакуации при угрозе возникновения пожара и ЧС). Согласно нормам пожарной безопасности помещение детского сада оснащено датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, во всех корпусах установлена система видеонаблюдения, разработаны паспорта безопасности.

В 2024 году продолжаем реализовать Стратегию комплексной безопасности. Президент утвердил Стратегию до 2030 года (Указ Президента от 17.05.2023 № 358). В рамках реализации Стратегии Минпросвещения выпустило рекомендации по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881).

В 2024 году поставлена годовая задача «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию основ безопасного поведения детей», запланированы и проведены консультации, семинары-практикумы, мероприятия с детьми

и родителями. Обновлено и принята на педагогическом совете от 27.11.2024 г., протокол №2 программа «Безопасность» по формированию безопасного поведения, приказ по ДОУ от 27.11.2024 №99.

Большое внимание уделяется предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В каждой возрастной группе созданы центры дорожной безопасности для воспитанников, в которых оформлены макеты улиц города, имеются подборки дидактических игр и настольно-печатных игр, игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр по формированию безопасного поведения на улицах города.

Родители (законные представители) воспитанников ознакомлены со схемами подъездных путей и движения пешеходов к МБДОУ, схемы размещены на стендах в каждом корпусе. Регулярно обновляется наглядно-стендовая информация для родителей.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по правилам дорожного движения: беседы, викторины, игры, тренинги. Знание правил дорожного движения закрепляется в художественной деятельности: рисование, аппликация, конструирование и ручной труд. В группах оформлялись выставки детского творчества. Обновили макеты по дорожному движению, на макетах закрепляли правила перехода проезжей части дороги: по пешеходному переходу или светофору. На прогулках совершены экскурсии к светофору, к пешеходным переходам, дети наблюдали за движением транспорта и пешеходов. Читали художественные произведения, организованы выставки книг по данной тематике. Проводились «Минутки безопасности». Большинство детей имеют на одежде светоотражатели.

С родителями были проведены индивидуальные консультации о соблюдении правил поведения на дорогах: «Безопасность на дорогах», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасность ребёнка дома и на улице». Оформлены папки – передвижки для родителей: «Как воспитать грамотного пешехода», «Как правильно научить ребёнка ПДД» и др. Памятки для родителей: «Детские автокресла залог безопасности», «Кресло или ремень». Оформлены памятки по применению световозвращающих элементов.

Информация для родителей размещена на сайте МБДОУ в разделах «Безопасность» и «Для вас, родители».

Для обеспечения целенаправленной работы всех участников образовательной деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляется организация режима, системы закаливания, оздоровительной работы, индивидуальной коррекционной работы, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, а также широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в организованной деятельности и режимных моментах.

Медицинское обеспечение. Здоровье воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом дошкольно-школьного отделения ГБУ «Шадринская городская детская больница».

В МБДОУ разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник» на 2022-2025 годы, принятая на заседании педагогического совета от 26.01.2022 г. (протокол № 3), согласно которой духовно, физически и социально здоровый ребенок, способный управлять своим здоровьем и формировать его. Педагоги стараются воспитывать у воспитанников значимость здоровья и бережное отношение к нему. В работе с семьями воспитанников педагогами МБДОУ уделяется большое внимание формированию у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Реализация технологий здоровьесбережения

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (4 – х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, самомассаж, хождение по массажным дорожкам, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Мониторинг заболеваемости и посещаемости детей показал следующее.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62), №2 (ул. Архангельского, 46), №3 (ул. Гагарина 41а)

Заболеваемость детей

Годы	Заболеваемость в случаях	Пропущено д/дней	
		всего	1 реб. в год
2022	498	2994	12,8
2023	495	2848	13,8
2024	470	2820	13

Классификация заболеваний

	2022	2023	2024
Всего заболеваний	498	495	470
Кишечные инфекции	2	5	9
Скарлатина	-	-	-
Корь	-	-	-
Ангина	-	-	-
Эпид. паротит	-	-	-
Педикулёз	-	-	-
Чесотка	-	-	-
Ветряная оспа	2	15	-
Пневмония	-	2	3
Бронхит	22	21	17
Травмы, отравления	-	-	-
Туберкулёз	-	-	-
ОРВИ (Фаренгит)	447	436	422
Другие заболевания	25	16	17

Диспансеризация

Классификация заболеваний	2022 г.	2023г.	2024
	Количество	Количество	Количество
Органы дыхания	-	-	-
ЛОР - органы	2	-	-
Органы пищеварения	41	27	23

Органы зрения	10	8	6
Мочеполовая система	2	1	1
ЦНС	2	2	3
Кожа и подкожная клетчатка	-	-	-
Костно-мышечная система	4	17	7
Аллергия	-	-	-
Прочие заболевания	7	2	7
	68	57	47

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022		2023		2024	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Первая	69	36,5	35	19,9	46	28,8
Вторая	91	48,1	118	67	87	54,4
Третья	26	13,8	21	11,9	25	15,6
Четвертая	-		-	-	-	-
Пятая	3	1,6	2	1,1	2	1,2

Анализ заболеваемости за последние 3 года, проведенный на основании медицинских отчетов, показал:

- снижение случаев заболеваемости детей за два года на 25 случаев. Основную массу случаев заболеваний дают дети раннего и младшего дошкольного возраста;
- пропуски одним ребенком в год составили 13 детодней, что ниже 0,8 по сравнению с 2023 годом;
- уровень заболеваемости детей ОРВИ: в 2024 году уменьшение на 14 случаев в сравнении с 2023 годом и уменьшение на 25 случаев по сравнению с 2022 годом.
- случаи заболевания COVID-19 отсутствовали;
- органы пищеварения – в 2024 году уменьшение на 4 случая по сравнению с 2023 годом;
- количество заболеваний по хронической патологии в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизилось на 10 случаев.

В 2024 году увеличилось количество воспитанников с первой группой здоровья на 8,9%, с третьей группой здоровья увеличилось на 3,7%, уменьшилось количество воспитанников второй группы здоровья на 12,6%, осталось 2 воспитанника с пятой группой здоровья – 1,2%.

С целью профилактики инфекционных заболеваний и гриппа проводилась вакцинация детей (гриппа, краснухи, кори, паротита, дифтерии, столбняка, туберкулеза) и туберкулинодиагностика.

Дети декретированного возраста (старших, подготовительных групп) осмотрены специалистами (100%). Все дети, с выявленными патологиями, направлены к специалистам.

Антикоронавирусные ограничения

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и **№2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус №3** (ул. Гагарина, 41 А).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МКДОУ

уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора и Отдел образования Администрации города Шадринска;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Реализация образовательной программы предусматривает оценку индивидуального развития детей.

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и №2 (ул. Архангельского, 46), Корпус №3 (ул. Гагарина, 41 А).

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. По итогам педагогической диагностики анализируется уровень достижения детьми промежуточных и итоговых результатов. Мониторинг освоения образовательной программы проводится во всех группах.

Результаты освоения Образовательной программы воспитанниками корпуса №1 и №2 на май 2024 года представлены в таблице:

Образовательная область	Уровни (в %)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	34,9	65,1	0
Познавательное развитие	34,6	65,4	0
Речевое развитие	27,57	72,43	0
Художественно-эстетическое развитие	17,63	82,37	0
Физическое развитие	41,17	58,83	0
Общий уровень освоения программы	31,17	68,83	0

Педагогическая диагностика в 2024 году во всех возрастных группах показала положительную динамику освоения воспитанниками образовательных программ: общий уровень освоения образовательной программы в группах общеразвивающей направленности составил 100 %.

Результаты освоения Образовательной программы воспитанниками корпуса №3 на май 2024 года представлены в таблице:

Образовательная область	Уровни (в %)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	98	2	0
Познавательное развитие	77	23	0
Речевое развитие	62	36	2
Художественно-эстетическое развитие	68	30	2
Физическое развитие	48	42	10
Общий уровень освоения программы	71	26	3

Педагогическая диагностика в 2024 году во всех возрастных группах показала положительную динамику освоения воспитанниками образовательных программ: общий уровень освоения образовательной программы в группах общеразвивающей направленности составил 97%.

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста анализировались на медико-педагогических совещаниях. Уровень нервно-психического развития большинства воспитанников раннего возраста соответствует эпикризному сроку.

Удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ

Корпус №1 (ул. Архангельского, 62) и **№2** (ул. Архангельского, 46), **Корпус №3** (ул. Гагарина, 41 А).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Удовлетворены качеством дошкольного образования – 97 %, профессионализмом педагогов-99,3 %, санитарно-гигиеническими условиями – 98,6 %, обеспеченностью игрушками и игровыми пособиями в полном объеме удовлетворены 98,6 % родителей, организацией питания – 99,3%, удовлетворены образовательной деятельностью в целом-98,3 родителей.

Вывод: Мониторинг качества дошкольного образования показал, что в МБДОУ качество стремится к базовому, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но необходимо своевременное и в полном объеме финансирование деятельности МБДОУ.

Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ является отсутствие нарушений по охране труда и ТБ. В течение последних 5 лет случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

В работе с семьями воспитанников и детьми педагогами МБДОУ уделяется большое внимание формированию у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Установленные приёмы пищи, общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдались ограничительные и профилактические меры.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

в соответствии с приложением №1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Корпус №2 (ул. Архангельского, 46).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51 человек/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	51 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/23%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/23%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	12 человек/23%
1.5.3.	По присмотру и уходу	12 человек/23%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 детодней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/87,5%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/87,5%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/12,5%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12,5%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	
1.8.1.	Высшая	7 человек/87,5%
1.8.2.	Первая	1 человек/12,5%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100% -
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 6,3 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала (<i>физкультурно-музыкальный</i>)	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

Корпус № 3 (ул. Гагарина, 41 А)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/99%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек/1%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/99%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	98 человек/99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/17,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/17,1%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	17 человек/17,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	17 человек/17,1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 75%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/25%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	15 человек/93,3%

1.8.1.	Высшая	9 человек/56,25%
1.8.2.	Первая	6 человек /37,5%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/6,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/12,5%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12,5%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,8% 0
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,8%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 6,2 воспитанника
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала (физкультурно-музыкальный)	да
2.4.	Наличие музыкального зала (физкультурно-музыкальный)	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Однако требуется дополнительное оснащение и обеспечение оборудованием, игровыми материалами в соответствии с «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Минпросвещения РФ.

МБДОУ укомплектовано не достаточным количеством педагогических кадров (вакансия воспитатель – 2 ставки). Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- укомплектовать МБДОУ достаточным количеством педагогических кадров;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и профессиональных стандартов;
- совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»

С.В.Баженова